

Área o asignatura: Ciencias Sociales	Curso: Octavo	Año: 2025
Periodo: Primero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los conceptos relacionados al estudio de la población. • Conocer las características de los procesos históricos que ocurrieron durante la mitad del siglo XVIII y XIX. • Debatir sobre los procesos políticos nacionales e internacionales sobre los derechos humanos. • Respetar los diferentes argumentos, artículos sobre los derechos humanos.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales conceptos relacionados con el estudio de la demografía y sus características. • Conoce las principales transformaciones sociales, políticas y económicas del siglo XVIII y XIX. • Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial). <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en discusiones académicas sobre los procesos políticos internacionales y colombianos en relación con los derechos humanos. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud crítica para el cumplimiento de los Derechos Humanos y constitucionales en su entorno.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La geografía humana 2. La organización social del espacio y el determinismo geográfico. 3. Revoluciones burguesas 	<ol style="list-style-type: none"> 4. DEMOCRACIA La inclusión: apoyo a la diferencia. Violencia de género

- La ilustración.
- la revolución industrial.
- Independencia de los estados unidos.
- La revolución francesa.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1: DEL 27 AL 31 DE ENERO	Actividad: El hombre y a geografía.	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2: DEL 3 AL 7 DE FEBRERO	Socialización de los conceptos previos que tienen los estudiantes. Determinismo geográfico aplicado al caso colombiano	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3: DEL 10 AL 14 DE FEBRERO	Inicio del tema de geografía humana. Actividad: análisis de texto y datos sobre geografía humana e interpretación de mapas geográficos.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4: DEL 17 AL 21 DE FEBRERO	Revoluciones burguesas, procesos de socialización de las diferentes revoluciones.	
	SEMANA 5: DEL 24 AL 28 DE FEBRERO	Actividades de exposición, videos, textos y talleres de sobre las revoluciones.	
	SEMANA 6: DEL 3 AL 7 DE MARZO	Taller sobre la influencia de la independencia de los E.E.U.U en las independencias de América Latina.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 7: DEL 10 AL 14 DE MARZO	Actividad: La inclusión: apoyo a la diferencia. Violencia de género	Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60% . Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.
	SEMANA 8: DEL 17 AL 21 DE MARZO	Actividad de cierre del periodo.	