

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias Sociales	<b>Curso:</b> Octavo	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo: Segundo</b>	Docente a cargo:	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y comparar algunos de los procesos ocurridos en Europa y sus proyecciones al mundo.</li> <li>Analizar las transformaciones que se vivieron en Europa y el surgimiento de nuevos sistemas económicos.</li> <li>Reconocer que los derechos de las personas prevalecen sobre los de los demás</li> </ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<p><b>Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los principales cambios y continuidades durante el periodo colonial al siglo XIX</li> <li>Identifica algunas características económicas y sociales que se dieron durante la Gran Colombia.</li> </ul> <p><b>Procedimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las principales características del proceso de consolidación de la independencia en Latinoamérica.</li> <li>Explica los problemas ambientales derivados de las acciones humanas principalmente factores humanos y naturales.</li> </ul> <p><b>Actitudinal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y reconoce los principales actores, causas y consecuencias del conflicto armado en Colombia, a su vez propone alternativas (desde su lugar de enunciación) para su superación.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Los ecosistemas y el ser humano.</li> <li>Imperio colonial en América</li> <li>Capitalismo e imperialismo</li> <li>El colonialismo europeo en América.</li> <li>Colonias americanas bajo el dominio europeo: inglesas, españolas, francesas, holandesas y portuguesas siglo XVIII).</li> </ol>	<p><b>DEMOCRACIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conflictos de intereses y presión de grupo.</li> <li>Mecanismos de protección de los derechos humanos.</li> </ol>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	<b>SEMANA 1: DEL 25 AL 28 DE MARZO</b>  <b>SEMANA 2: DEL 31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL</b>	Actividad: Los espacios de vida del mundo  Lectura y apertura del tema de ecosistemas.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	<b>SEMANA 3: DEL 7 AL 11 DE ABRIL</b>  <u><b>SEMANA SANTA DEL 14 AL 18 DE ABRIL</b></u>  <b>SEMANA 4: DEL 21 AL 25 DE ABRIL</b>  <b>SEMANA 5: DEL 28 DE ABRIL AL 2 DE MAYO</b>  <b>SEMANA 6: DEL 5 AL 9 DE MAYO</b>  <b>SEMANA 7: DEL 12 AL 16 DE MAYO</b>	Los ecosistemas y el hombre. Preparación de socialización de los diferentes ecosistemas.  Actividad: exposición de ecosistemas del mundo.  Desarrollo del tema el imperio Colonial en América.  Taller de análisis de información, creación de mapas geográficos y mapas conceptuales del tema de colonialismo en América.  Organizador grafico de Capitalismo e imperialismo.  Preparación de debate: consecuencias del colonialismo y capitalismo en américa latina.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p><b>SEMANA 8: DEL 19 AL 23 DE MAYO</b></p> <p><b>SEMANA 9: DEL 26 AL 30 DE MAYO</b></p> <p><b>SEMANA 10: DEL 2 AL 6 DE JUNIO</b></p>	<p>Conflictos de intereses y presión de grupo.</p> <p>Roles mecanismos de protección de los derechos humanos</p> <p>Actividad de cierre</p>	<p>Se evalúa 20%% trabajo en clase, para completar un 60%.</p> <p>Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.</p>