

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: CIENCIAS SOCIALES (Historia-Geografía Democracia)	Curso: OCTAVO	Año: 2025
Periodo: TERCERO	Docente a cargo: Ciencias Sociales	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. Reconocer la influencia del hombre en los diferentes ecosistemas del planeta Tierra y los cambios que ha generado. Identificar las características de los diferentes Estados nacionales de Latinoamérica. 	
INDICADORES DE LOGRO:	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los principales cambios y continuidades durante el periodo colonial al siglo XIX Conoce las principales características del proceso de consolidación de la independencia en los E.U. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumenta el desarrollo de los procesos de independencia de los E. U. y el resto de América. Construye líneas de tiempo sobre los procesos de independencia. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoya a sus compañeros y amigos en la toma responsable de decisiones. Asumir con responsabilidad los deberes propiciando un ambiente de sana convivencia dentro del respeto y tolerancia con los demás. 	
CONTENIDOS DEL BIMESTRE.		
Procesos de independencia. - Crisis del sistema colonial. - Reconquista y régimen del terror - Campaña libertadora e inicio de las repúblicas siglo XIX. - Independencias de américa latina.	EL DETERIORO AMBIENTAL - El medio ambiente - Los problemas del medio ambiente - La conciencia ecológica DEMOCRACIA - Producción sostenible y sustentable. - Consumo responsable.	

CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
--------------	-----------------------------	--------------------	--

ANTICIPACIÓN.	<p>SEMANA 1: DEL 9 AL 13 DE JUNIO</p> <p>SEMANA 2: DEL 16 AL 20 DE JUNIO</p>	<p>Introducción a la historia del origen del ser humano. Lluvia de ideas – Lectura de texto Comprensión lectora Actividad desarrollo de taller. Primeras civilizaciones.</p>	<p>Se evalúa 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	<p>SEMANA 3: DEL 14 AL 18 DE JULIO</p> <p>SEMANA 4: DEL 21 AL 25 DE JULIO</p> <p>SEMANA 5: DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO</p> <p>SEMANA 6: DEL 4 AL 8 DE AGOSTO</p> <p>SEMANA 7: DEL 11 AL 15 DE AGOSTO</p>	<p>Actividad video desarrollo de taller independencia de los E.U Investigación y creación de línea de tiempo del sistema colonial. Presentación y dramatización sobre la reconquista y régimen del terror Investigación sobre las principales batallas y la formación de nuevas repúblicas. Comparar las luchas por la independencia en varios países. Presentación grupal comparativa sobre las independencias.</p>	<p>Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 8: DEL 18 AL 22 DE AGOSTO</p> <p>SEMANA 9: DEL 25 AL 29 DE AGOSTO</p>	<p>Democracia: Actividad video El deterioro ambiental Retroalimentación de temas desarrollo de talleres, evaluación de procesos. Actividades de cierre de periodo</p>	<p>Se evalúa 20%% trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.</p>