

| | | |
|---|--------------------------|---------------------|
| Área o asignatura: Tecnología e Informática | Curso: Segundo | Año: 2025 |
| Periodo: Cuarto Periodo | Docente a cargo: | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|---------------------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Reconozco el funcionamiento de la programación en bloques en las diferentes plataformas.</p> <p>Logros</p> <ul style="list-style-type: none"> *Identifica las herramientas en el momento de hacer una programación con procesos simples, lógicos, algorítmicos y matemáticos *Analiza de forma correcta las categorías de cada uno de los bloques que tiene un block para su funcionamiento y realiza programaciones sencillas. *Sigue las instrucciones para culminar con éxito sus trabajos y actividades propuestas. |
| Indicadores de Logro | <ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Reconoce la plataforma code.org siguiendo las instrucciones en cada uno de los niveles y presenta sus dudas en las diferentes clases. *Procedimental: Ejecuta adecuadamente la programación de bloques utilizando las diferentes plataformas. *Actitudinal: Trabaja activamente en clase manteniendo buenos hábitos de trabajo y comportamiento. |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. |
|---|
| <p>Programación orientada por eventos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a la programación por bloques. ● Desarrollo del curso C en code.org. ● Sentencias de programación: Condicionales y bucles. |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|------------------------------|-------------------------|---|--|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1 (Cronograma) | Presentación del cronograma y las actividades a realizar durante el cuarto periodo. | Trabajo en clase con un 60% conocimientos previos a los temas que se van a trabajar, habilidades y destrezas |
| | Semana 2 (Ubicación) | Ubicación espacial <ul style="list-style-type: none"> ● Guía | |

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | en los procesos del desarrollo de las actividades tanto en forma física como digital. Un 20% materiales (útiles escolares) y un 20% es un proyecto final. |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3 (Sala, Plataformas Online) | Code.org <ul style="list-style-type: none"> Nivel básico | |
| | Semaná 4 (Ubicación) | Ubicación espacial <ul style="list-style-type: none"> Cuadro de ubicación | |
| | Semana 5 (Sala, Plataformas Online) | Code.org <ul style="list-style-type: none"> Nivel básico | |
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 6 (Ubicación) | Ubicación espacial <ul style="list-style-type: none"> Guía de ubicación avanzada. | |
| | Semana 7 (Sala, Plataformas Online) | Code.org <ul style="list-style-type: none"> Nivel básico | |
| | Semana 8 (Notas finales y Autoevaluación) | <ul style="list-style-type: none"> Compromiso con la asignatura. Responsabilidad en las entregas de actividades. Puntualidad Presentación personal | |

Nota: Las semanas pueden cambiar según el horario de sala y las dinámicas que se van a utilizar.