

<b>Área o asignatura:</b> Tecnología e Informática	<b>Curso:</b> Cuarto	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> Cuarto Periodo	Docente a cargo:	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Identifico la importancia de los dispositivos de entrada, salida y mixtos, pero también los procesos lógicos en la plataforma mBlock.</p> <p><b>Logros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conocer la estructura del computador teniendo en cuenta los dispositivos de entrada, salida y almacenamiento.</li> <li>*Utilizar los procesos lógicos y procedimentales usando la plataforma m block a través de animaciones sencillas.</li> <li>*bajar activamente en clase manteniendo buenos hábitos de trabajo y comportamiento.</li> </ul>
<b>Indicadores de Logro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Cognitivo:</b> Identifica la estructura del computador teniendo en cuenta los dispositivos de entrada, salida y almacenamiento.</li> <li>*<b>Procedimental:</b> Propone proyectos relacionados a la animación y la creación de múltiples fotogramas, fondos y sonidos en la plataforma m block online.</li> <li>*<b>Actitudinal:</b> Mantener una buena actitud en la elaboración de trabajos fuera y dentro de clase.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
Historia del computador <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generaciones de cada uno de los ordenadores</li> </ul>	Programación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interfaz de Mblock.</li> <li>• Diseño de videojuegos.</li> <li>• Programación de bloques.</li> <li>• <a href="https://ide.mblock.cc/#/">https://ide.mblock.cc/#/</a>.</li> </ul>

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 (Cronograma)	Presentación del cronograma y las actividades a realizar durante el cuarto periodo.	Trabajo en clase con un 60% conocimientos previos a los temas que se van a trabajar, habilidades y destrezas en los procesos del desarrollo de las actividades tanto en forma física como digital. Un 20% materiales (útiles
	Semana 2 (Historia del computador)	Historia del computador <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación 1</li> <li>• Generación 2</li> </ul>	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 (Sala, Plataformas Online)	mBlock <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración del interfaz</li> </ul>	

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semaná 4 (Historia del computador)	Historia del computador <ul style="list-style-type: none"> <li>● Generación 3</li> <li>● Generación 4</li> </ul>	escolares) y un 20% es un proyecto final.
	Semana 5 (Sala, Plataformas Online)	mBlock <ul style="list-style-type: none"> <li>● Personajes</li> <li>● Fondos</li> <li>● Bloques</li> </ul>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 6 (Historia del computador)	Historia del computador <ul style="list-style-type: none"> <li>● Generación 5</li> </ul>	
	Semana 7 (Sala, Plataformas Online)	mBlock <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyecto final de mBlock</li> </ul>	
	Semana 8 (Notas finales y Autoevaluación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compromiso con la asignatura.</li> <li>● Responsabilidad en las entregas de actividades.</li> <li>● Puntualidad</li> <li>● Presentación personal</li> </ul>	

Nota: Las semanas pueden cambiar según el horario de sala y las dinámicas que se van a utilizar.