

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Tecnología e Informática	<b>Curso:</b> Transición	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> Segundo	<b>Docente a cargo:</b>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivo general</b> Desarrollar interés del uso e implementación de tecnología, sus avances y la relación con el entorno.</p> <p><b>Logros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar y describir la importancia de la tecnología en el desarrollo de las actividades relacionadas con su entorno.</li> <li>● Identificar los elementos tecnológicos naturales en cada una de las clases de tecnología e informática.</li> <li>● Demostrar interés por las actividades propuestas en clase y presentar tareas, trabajos con calidad.</li> </ul>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce la importancia de la tecnología en el desarrollo de los orígenes animales, vegetales y minerales.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Maneja diferentes plataformas Online para fortalecer el origen animal, vegetal y mineral.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce y aplica las normas de comportamiento en las asignaturas de tecnología y de informática.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p><b>Tecnología:</b> Elementos tecnológicos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Origen Animales</li> <li>● Origen Vegetal</li> <li>● Origen Mineral</li> </ul>	<p><b>Informática</b> Plataforma online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gcompris</li> </ul>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 (Cronograma)	<p>Presentación de cronograma (Tema, actividades del primer periodo)</p> <p>Dibujo de temas Origen animal, vegetal y mineral.</p>	Trabajo en clase con un 60% conocimientos previos a los temas que se van a trabajar, habilidades y destrezas en los procesos del desarrollo de las actividades tanto en forma

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 2 (Origen Animal)	Trabajo en Guia:  *Decorar una oveja para identificar la lana  *Dibujar una gallinas para identificar la pluma  *Colorear una vaca para identificar el cuero.	física como digital. Un 20% materiales (útiles escolares) y un 20% es un proyecto final.
	Semana 3 (Sala Gcompris)	Partes del computador y reconocimiento de la plataforma gcompris.	
	Semana 4 (Origen vegetal)	Trabajo en Guia: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Madera (Silueta de árbol)</li> <li>● Pita o lana</li> </ul>	
	Semana 5 (Sala Gcompris)	Gcompris <ul style="list-style-type: none"> <li>● Juegos de logica, palabras y concentraciòn</li> </ul>	
	Semana 6 (Origen mineral )	Guia de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Petróleo (colores)</li> <li>● Oro y plata (colores)</li> <li>● Arena.</li> </ul>	
	<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7 (Sala Gcompris)	
Semana 8 Proyecto final y autoevaluación.		Juego de bolos con cada uno de los orígenes. Autoevaluación.	

Nota: Las semanas pueden cambiar según el horario de sala y las dinámicas que se van a utilizar.