

Área o asignatura: ética	Curso: Octavo	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Stiven Herrera y Paola Rodríguez	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Identifica los grupos sociales a los que pertenece y cómo aportan a la formación de su identidad.</p> <p>Demostrar expresiones donde manifieste sus sentimientos hacia los demás, fomentando un mejor diálogo y la sana convivencia.</p> <p>Desarrollar actitudes que favorezcan la participación responsable, activa, crítica y creativa e innovadora en la vida social.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce que pertenece a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiende que eso hace de su identidad.</p> <p>*Procedimental: Entiende la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con miembros de su familia, y de otros círculos sociales a los que pertenece, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.</p> <p>*Actitudinal: Propone acciones favorables que como joven, contribuyen a construir una sociedad cercana a la sana convivencia.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Los sentimientos</p> <p>2. La empatía</p> <p>3. Competencias comunicativas</p>	<p>4. El joven en la familia</p> <p>5. El joven en la comunidad y la sociedad</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos	Trabajo en clase
		Descripción de las temáticas a abordar desde la dirección de curso para el primer periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Los sentimientos: Actividad identificando mis sentimientos	Trabajo en clase
	Semana 4	La empatía: vídeo y socialización	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 5	Competencias comunicativas: Actividad otras formas de comunicarnos.	Trabajo en clase
	Semana 6	El joven en la familia: Socialización su papel en el hogar	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 7	El joven en la sociedad: Debate cómo puedo aportar a la sociedad	Trabajo en clase
	Semana 8	El joven en la sociedad: Actividad sobre su profesión	Trabajo en clase Trabajo en casa
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Retroalimentación del periodo Foro de participación	Proceso de evaluación *Heteroevaluación *Coevaluación *Autoevaluación

Proceso académico bimestral.