

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ética y religión	Curso: Séptimo	Año: 2024
Periodo: tercero	Docente a cargo: Samantha Torres Batanero Jorge Enrique Caballero Tibocho	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Identificar y explicar la importancia del desarrollo de los valores que le permitan a los individuos vivir en paz en la sociedad, además de proponer alternativas de solución a conflictos cotidianos de convivencia.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Realiza por medio de una herramienta de exposición su plan de acción frente a sus metas de mediano y largo plazo</p> <p>Valora la importancia de la familia en el proceso de desarrollo de todo ser humano.</p> <p>*Procedimental: Toma una posición crítica y actúa con independencia frente a situaciones en las cuales favorecer a personas excluidas puede ser un acto rechazado por su grupo de amigos/as.</p> <p>Implementa acciones de planeación sobre el proceso de desarrollo familiar</p> <p>*Actitudinal: Identifica herramientas de proyección basadas en metas de corto plazo.</p> <p>Manifiesta y participa de las actividades propuestas en clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
1. El respeto 2. La convivencia social y la comunicación	3. El punto de vista de los demás 4. Las relaciones sociales

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos.</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Desarrollo de actividades y participación en clase.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	<p>Actividad grupal y video reflexivo referente al respeto como base para la convivencia social.</p> <p>Actividad en clase lectura: “El respeto a la diferencia”.</p>	Desarrollo de actividades y participación en clase.
	Semana 4	Realización de actividad de debate sobre el punto de vista de los demás.	Desarrollo de actividades y participación en clase.
	Semana 5	Actividad grupal y expositiva referente al tema: “las relaciones humanas”.	Desarrollo de actividades y participación en clase.
	Semana 6	Desarrollo de taller unificador de conceptos trabajados en el periodo.	Desarrollo de actividades y participación en clase.
	Semana 7	Realización de dinámica de clase y dramatizaciones referentes a: la comunicación asertiva como eje de una sana convivencia.	Desarrollo de actividades y participación en clase.
	Semana 8	Desarrollo de texto escrito y socialización de la importancia de la familia en el proceso y desarrollo personal.	Desarrollo de actividades y participación en clase.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN	Semana 9 y 10	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante. Retroalimentación	Proceso de evaluación Autoevaluación Heteroevaluación

Proceso académico bimestral.