

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: ÉTICA Y RELIGIÓN	Curso: QUINTO.	Año: 2024
Periodo: Segundo.	Docentes a cargo: Nelson Cárdenas Rodríguez, Diego	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Fortalecer de manera eficiente los mecanismos de respuesta ante situaciones estresantes con el fin de generar un crecimiento gradual en la toma de decisiones.
Indicadores de Logro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el significado de ser persona situado en una realidad para buscar sus valores y potencialidades hacia su proyecto de vida. 2. Plantea algunas situaciones que conlleven a la aplicación de valores como la tolerancia, responsabilidad y disciplina. 3. Expone las posibles características de su proyecto de vida.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. PROYECTO DE VIDA. 1.1 Actitudes 1.1.2 aptitudes 1.1.3 Fortalezas	1.1.4 debilidades. 1.1. 5 VALORES Tolerancia Respeto Disciplina

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo sobre mis emociones. - ● Semana 2 <ul style="list-style-type: none"> - Video huevocartoon, dominio de mis emociones. - Temas del periodo. - El objetivo general del periodo. - Cronograma de 	Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo. Además el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		actividades.	compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%. Por último el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> • Semana 3. - Fortaleciendo mi autoestima. • Semana 4. -Considero los fallos como ingredientes para llegar al éxito. • Semana 5. - Mis aciertos y desaciertos como puente hacia la madurez. - Semana 6. -Romper el molde y hacer uno nuevo. (trabajo interpersonal). • Semana 7. -No siempre debo estar acompañado. 	En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo. Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> • Semana 8. Los docentes cierra el periodo - Entrega de trabajos. -Socialización de los temas vistos. 	Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

NOTA: De ser necesario el profesor director de curso podrá apoyarse de su horario de refuerzos para alcanzar los objetivos propuestos, si estos observan deficiencia.

Llegado el caso y después de hacer refuerzos, los estudiantes continúan con vacíos, los padres de familia apoyaran la iniciativa tomada durante la primera reunión presencial en el mes de febrero, con el fin de alcanzar los objetivos del área afectada.