

Área o asignatura: Ética y valores	Curso: quinto	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Nicolás López Fandiño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la capacidad para comprender y valorar las dinámicas de amistad, cooperación y empatía en las relaciones interpersonales. • Desarrollar habilidades para interactuar de manera positiva con personas de la misma edad y en distintos contextos sociales. • Promover la comprensión de los conceptos de gratitud y modestia en la vida cotidiana.
INDICADORES DE LOGRO	<p>- Cognitivo</p> <p>Entiende y valora la importancia de la amistad, la cooperación y la empatía en la construcción de relaciones saludables y significativas.</p> <p>- Procedimental</p> <p>Aplica prácticas de gratitud y modestia en su comportamiento diario, reconociendo y fomentando estos valores en sus interacciones con los demás.</p> <p>- Actitudinal</p> <p>Demuestra empatía y cooperación en las actividades grupales, y actúa con gratitud y modestia en diferentes situaciones sociales.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ul style="list-style-type: none"> • La amistad. • La relación con personas de la misma edad. • La cooperación. • La gratitud. • La modestia. • Sentimientos de vínculo y empatía 	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 11 AL 14 JUNIO	Tema: La Amistad Actividad 1: Explorando la Amistad	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2 8 AL 12 JULIO	Descripción: Dinámica grupal donde los estudiantes discuten qué significa ser un buen amigo, identifican características clave de una amistad saludable y comparten experiencias personales sobre la amistad. Tema: La Relación con las Personas de la Misma Edad Actividad 2: Dinámicas de Edad Descripción: Actividades interactivas y juegos de rol para explorar cómo las relaciones entre personas de la misma edad influyen en la vida social, cómo enfrentar conflictos comunes y cómo desarrollar un buen entendimiento mutuo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 15 AL 19 JULIO	Tema: La Cooperación Actividad 3: Trabajando en Equipo	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4 22 AL 26 JULIO	Descripción: Taller de cooperación donde los estudiantes participan en ejercicios grupales que requieren colaboración efectiva. Se analiza cómo la cooperación puede llevar a	
	SEMANA 5 29 JULIO AL		

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>2 AGOSTO</p> <p>SEMANA 6 5 AL 9 DE AGOSTO</p>	<p>mejores resultados y fortalecer las relaciones interpersonales.</p> <p>Tema: La Gratitud Actividad 4: Practicando la Gratitud</p> <p>Descripción: Actividad reflexiva en la que los estudiantes escriben cartas de agradecimiento a personas que han tenido un impacto positivo en sus vidas. Se discute el impacto de la gratitud en las relaciones y el bienestar personal.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 7 12 AL 16 AGOSTO</p> <p>SEMANA 8 20 AL 26 AGOSTO</p> <p>CIERRE 27 AL 30 AGOSTO</p>	<p>Tema: La Modestia Actividad 5: Valorando la Modestia</p> <p>Descripción: Taller en el que los estudiantes exploran el concepto de modestia a través de discusiones y actividades sobre la importancia de reconocer los logros sin caer en la autoalabanza. Se reflexiona sobre cómo la modestia contribuye a las relaciones respetuosas.</p> <p>Actividad de cierre del periodo.</p>	<p>Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.</p>