

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Socioafectiva	Curso: Jardín	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Sandra Niño.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SOCIALES.	
OBJETIVOS	Logra apropiarse y dar valor a su entorno conociendo Geográficamente donde vive para que se pueda relacionar con el mundo que lo rodea de manera positiva.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica y reconoce cada una de las dependencias de la casa.</p> <p>*Procedimental: Demuestra identidad y sentido de pertenencia con su país y símbolos patrios.</p> <p>*Actitudinal: Participa de forma activa en las actividades culturales del colegio, demostrando respeto hacia los símbolos patrios.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Mi casa: partes de la casa, tipos de vivienda.	4. Símbolos patrios.
2. El barrio y la ciudad: lugares del barrio.	5.
3. Colombia.	6.

Área o asignatura: Socioafectiva	Curso: Jardín	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Sandra Niño.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ÉTICA.	
OBJETIVOS	Logra apropiarse y dar valor a su entorno conociendo Geográficamente donde vive para que se pueda relacionar con el mundo que lo rodea de manera positiva.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Explica los miembros que conforman una familia.</p> <p>*Procedimental: identifica y valora las actividades y funciones de cada uno de los integrantes de la familia.</p> <p>*Actitudinal: Reconoce las normas que hay en su familia con relación a aspectos como orden, trabajo, alimentación y aseo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. La familia.	4.
2. Normas.	5.
3.	6.

Área o asignatura: Socioafectiva	Curso: Jardín	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Sandra Niño.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

OBJETIVOS	Logra apropiarse y dar valor a su entorno conociendo Geográficamente donde vive para que se pueda relacionar con el mundo que lo rodea de manera positiva.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Diferencia el manejo que debe dar a las pertenencias propias y ajenas.</p> <p>*Procedimental: Reconoce la importancia de obedecer a quienes buscan su bien.</p> <p>*Actitudinal: Valora el aprender a compartir con quienes la rodean.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. Relaciones positivas.	4. Compartir.
2. El respeto.	5.
3. Obediencia	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (1 al 5 de Abril).	SOCIALES *MI CASA -Origami (la casa). -Juego a construir mi casa.	60% Participación en clase.
	Semana 2 (8 al 12 de Abril).	*Mi casa. Cómo está constituida mi casa. -Rompecabezas.	20% compromiso y presentación de las actividades.
	Semana 1 (1 al 5 de Abril).	ÉTICA *La familia. -Tengo una gran familia. -Dibujo a mi familia.	20% Evaluación constante del proceso.
	Semana 2 (8 al 12 de Abril).	*La familia- -Describo las actividades que realizó en familia.	
	Semana 1 (1 al 5 de Abril).	RELIGIÓN *Relaciones positivas. - Me relaciono con los demás. (Juego).	
	Semana 2 (8 al 12 de Abril).	*Relaciones positivas. -Respeto los objetos de los demás (cuento infantil).	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (15 al 19 de Abril).	SOCIALES *Mi casa. -Actividad para decorar.(tipos de vivienda)	60% Participación en clase. 20% compromiso y presentación de las actividades. 20% Evaluación constante del proceso.
	Semana 4 (22 al 26 de Abril).	*El barrio. -Lugares del barrio. -Actividad lúdica.	
	Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo).	*Mi país. -Video educativo. -Actividad decorativa.	
	Semana 6 (6 al 10 de mayo).	*Mapa de Colombia. -Decorar con diversas texturas.	
	Semana 7 (14 al 17 de Mayo).	*Símbolos patrios. -Colores que resaltan mi patria.	
	Semana 8 (20 al 24 de Mayo).	*Soy Colombiano. -Participó con accesorios o vestuario "soy muy Colombianito". -Explorar la fauna y flora de Colombia.	
	Semana 3 (15 al 19 de Abril).	ÉTICA *La familia. - Los valores y mi familia (actividad para colorear).	
	Semana 4 (22 al 26 de Abril).	*La familia. - Las normas son importantes. (Relaciono gráficas).	
	Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo).	*Juego de valores familiares (concéntrese).	
	Semana 6 (6 al 10 de mayo).	*Cuento infantil.	
	Semana 7 (14 al 17 de Mayo).	*Títeres.	
	Semana 8 (20 al 24 de Mayo).	*Juego de roles.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 3 (15 al 19 de Abril).</p> <p>Semana 4 (22 al 26 de Abril).</p> <p>Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo).</p> <p>Semana 6 (6 al 10 de mayo).</p> <p>Semana 7 (14 al 17 de Mayo).</p> <p>Semana 8 (20 al 24 de Mayo).</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>*La importancia de obedecer.</p> <p>-Juego con peluches.</p> <p>*Compartir.</p> <p>-Dulces compartidos.</p> <p>-Murales y temperas.</p> <p>-Títeres.</p> <p>-Video educativo.</p> <p>-Juego por equipos.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 9 (27 al 31 de Mayo)</p> <p>Semana 10 (4 al 7 de Junio).</p> <p>Semana 9 (27 al 31 de Mayo)</p> <p>Semana 10 (4 al 7 de Junio).</p> <p>Semana 9 (27 al 31 de Mayo)</p> <p>Semana 10 (4 al 7 de Junio).</p>	<p>SOCIALES</p> <p>*Lo bello de mi país.</p> <p>- Me divierto con la música folclórica.</p> <p>*Refuerzo didáctico.</p> <p>ÉTICA</p> <p>*Las normas y mi familia.</p> <p>-Mensajes especiales.</p> <p>*Refuerzo didáctico.</p> <p>RELIGIÓN</p> <p>*Galería de dibujos.</p> <p>*Refuerzo didáctico.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

Proceso académico bimestral.