

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Dimensión socioafectiva	<b>Curso:</b> Transición A - B	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> 1er	Docentes a cargo: Milena Rojas - Lorena Campos	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SOCIALES.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:Reconoce los elementos físicos de su colegio e identifica los integrantes de su familia.</p> <p>*Procedimental: Representa lugares y roles de las personas de su familia y su colegio, diferenciando las actividades que realiza cada uno de ellas.</p> <p>*Actitudinal:Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de diferencias entre las personas.</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN ÉTICA.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:Comprende la importancia del uso adecuado y cuidado de los espacios de la institución (cafetería, comedor escolar, zonas verdes, salones y espacios comunes) los espacios escolares.</p> <p>Identifica y valora expresiones de afecto y desafecto entre las personas.</p> <p>*Procedimental:Establece dinámicas de respeto y cuidado por sus semejantes en los espacios escolares.</p> <p>Reconoce y valora a las personas que la rodean.</p> <p>*Actitudinal:Plantea acciones de seguimiento individual y grupal para el desarrollo de los planes de convivencia.</p> <p>Comprende y practica normas como el escuchar, saludar y agradecer.</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo: Identifica que otras personas contribuyen a su bienestar físico y emocional.</p> <p>*Procedimental: Identifica y practica formas de ayudar a otros.</p> <p>*Actitudinal:Expresa actitudes de agradecimiento a los demás</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE SOCIALES.</b>	
1.Mi colegio 2.Mi familia 3.Gobierno escolar	

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE RELIGIÓN.</b>	
1.Convivencia institucional 2.Formas de relacionarse 3.Aprendo a saludar	4.Palabras mágicas

**Proceso académico bimestral.**

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE ÉTICA.</b>	
1.Convivo con otros	
2.Bienestar físico y emocional	

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 (1 - 2 febrero)	*Bienvenida al curso. *Reconociendo el manual de convivencia *Las normas en mi salón y colegio	-Participación en clase -Trabajo en clase -Seguimiento de instrucciones - Respeto y trabajo en equipo - Presentación personal
	Semana 2 (5-18 febrero)	*Las personas de mi colegio, recorrido por las diferentes dependencias. *Video normas de convivencia *La caja de las palabras mágicas.	
	Semana 3 (12-16 febrero)	*Formas de cuidar los espacios del colegio *Mi salón es un lugar de alegría y cuidado. *Cuidando los jardines de preescolar - Jardinero por un día.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 4 (19-23 febrero)	*Las votaciones - juego de roles *Actividad institucional: elección del personero.	-Participación en clase -Realización y presentación de trabajos - Mi uniforme -Trabajo en equipo

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (26 feb - 1 mar)</p> <p>Semana 6 (04-08 mar.)</p>	<p>*Acciones negativas y positivas</p> <p>*Participa y nombra las normas de convivencia</p> <p>*Reconozco a las personas de mi colegio.</p> <p>*Juego concéntrese con las personas de mi colegio.</p> <p>*Nombró los miembros de mi familia</p> <p>*Retrato familiar-una foto especial</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 7 (11-15 mar)</p> <p>Semana 8 (18 - 22 mar)</p>	<p>*Expongo mi árbol genealógico</p> <p>*Mensaje a mis amigos.</p> <p>*Reportero CUAN, entrevistando a mis compañeros y profesoras</p>	<p>-Participación en clase</p> <p>-Realización y presentación de trabajos</p> <p>-Trabajo en equipo</p> <p>-Trabajo colaborativo en familia - árbol genealógico</p>