

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2024
Periodo: Cuarto	Docentes a cargo: Milena Rojas – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permita consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Reconoce las características básicas de las profesiones y oficios a través de acciones y ejemplos. *Procedimental: Identifica con claridad las herramientas y utensilios de las profesiones y oficios vistos en clase. *Actitudinal: Participa con agrado y creatividad en los juegos roles relacionados con profesiones y oficios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permita consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Descubre que tiene deberes para cumplir en los diferentes lugares. *Procedimental: Describe verbal y gráficamente las responsabilidades que a su edad debe y puede asumir. *Actitudinal: Cumple con agrado sus responsabilidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permita consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Identifica diferentes grupos humanos a los que pertenece su posición y rol dentro de ellos. *Procedimental: Reconoce y valora las actividades que realizan las personas para su bienestar y el de los demás. *Actitudinal: Propone y practica formas concretas de ayudar a otros.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Los adultos trabajan 2.Cuando grande quiero ser 3.	4. 5. 6.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Diferentes grupo humanos 2. 3.	4. 5. 6.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.			
PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> -Profesiones y oficios -Qué deberes manejo en mi entorno -Herramientas de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidades de algunas profesiones 	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> -Soy responsable de muchas maneras -Encuesta a las personas de mi colegio 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase -Observación permanente por clases
	SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> -Valoro lo que hacen los demás -Dibujo sobre los oficios 	<ul style="list-style-type: none"> -Realización y presentación de trabajos -Trabajo autónomo
	SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> -Escribo las responsabilidad y deberes -Recorto y pego profesiones 	<ul style="list-style-type: none"> -Orden y presentación en su cuaderno
	SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición de los deberes que tenemos los niños 	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 7	-La profesión de mi familia	
	SEMANA 8	-Manualidad herramientas de trabajo	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 9	-Me visto de lo que quiero ser -Recorrido por mi colegio	-Participación en clase. -Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.
	SEMANA 10	-Soy doctor – manualidad con radiografías	-Materiales de trabajo