

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: SOCIO-AFECTIVA.	Curso: PREJARDÍN	Año: 2024
Periodo: primero	Docente a cargo: Yuly Esperanza Estepa Tibaduiza.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. SOCIALES	
OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra Practicando hábitos y normas de convivencia.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica y caracteriza a través de imágenes a su familia y colegio</p> <p>*Procedimental: Identifica características del colegio y las funciones de las personas que están en él.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra sentido de pertenencia a través de su buena disposición y participación en diversos actos culturales.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ÉTICA	
OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra Practicando hábitos y normas de convivencia.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica que otras personas contribuyen a su bienestar físico y emocional.</p> <p>*Procedimental: Identifica y practica formas de ayudar a otros estableciendo dinámicas de respeto y cuidado por sus semejantes en los espacios escolares.</p> <p>*Actitudinal: Expresa actitudes de agradecimiento a los demás</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. RELIGIÓN	
OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra Practicando hábitos y normas de convivencia.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Comprende la importancia del uso adecuado y cuidado de los espacios de la institución (cafetería, comedor escolar, zonas verdes, salones y espacios comunes)</p> <p>*Procedimental: Establece dinámicas de respeto y cuidado por sus semejantes en los espacios escolares. Reconoce y valora a las personas que la rodean.</p> <p>*Actitudinal: Plantea acciones de seguimiento individual y grupal para el desarrollo de los planes de convivencia. Comprende y practica normas como el escuchar, saludar y agradecer.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. SOCIALES	
<p>1. MI COLEGIO: Me divierto y lo conozco Las personas de mi colegio.</p> <p>2. MI FAMILIA: Miembros de la familia Árbol genealógico.</p>	<p>3. GOBIERNO ESCOLAR: Elección de personerito</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. ÉTICA	
<p>1. CONVIVO CON OTROS</p> <p>2. Bienestar físico y emocional.</p>	

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. RELIGIÓN.	
<p>1. CONVIVENCIA INSTITUCIONAL</p> <p>Construcción de espacios sociales positivos en torno a la institución.</p>	<p>2. FORMAS DE RELACIONARSE</p> <p>Expresiones de afecto. Aprendo a: escuchar, saludar, agradecer y pedir permiso.</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 (1 - 2 febrero)	*Semana de bienvenida y juego del tren de las rutinas.	60% trabajo en clase. 20% seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas.
	SEMANA 2 (5-9 febrero)	*Buscando tesoros. -Descubro mi colegio. *Comparto con mis compañeros.	
	SEMANA 3 (12-16 febrero)	*Aventureros del aire. -Descubro a las personas que están en mi colegio. *Cuido y respeto a mis amigos.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 4 (19-23 febrero)	*Mi familia, el regalo más bonito. *Elección del personerito.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>SEMANA 5 (26 febrero -1 marzo)</p>	<p>*El jardín de Clarilú. -Les presento a los miembros de mi familia. *Aprendo palabras mágicas.</p>	<p>60% trabajo en clase. -Participación en clase. -Actividades desarrolladas.</p>
	<p>SEMANA 6 (04-08 marzo.)</p>	<p>*Hora de la aventura. -Disfruto los espacios de mi colegio. -Soy feliz con mi profesora.</p>	<p>20%seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas.</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 7 (11-15 marzo)</p>	<p>*Aprendo palabras mágicas. *Me divierto jugando a la escuelita con mis compañeros</p>	<p>60% trabajo en clase. -Participación en clase. -Actividades desarrolladas.</p>
	<p>SEMANA 8 (18 -22 marzo)</p>	<p>*Presento mi árbol genealógico.</p>	<p>20%seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas. 20% tarea árbol genealógico.</p>