

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias naturales	<b>Curso:</b> Cuarto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Segundo	Docentes a cargo: Paola Rodríguez Romero Jorge Enrique Caballero	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Analizar las interacciones biológicas que establecen los seres vivos dentro del ecosistema. Comprender el concepto de interacción biológica estableciendo ejemplos en los diferentes ecosistemas.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Clasificar las diferentes relaciones que establecen los organismos dentro de una cadena alimenticia. Registrar las diferentes relaciones de los organismos por medio de gráficos dentro de una cadena alimenticia.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Participa activamente en el desarrollo de las clases de Ciencias naturales con dinamismo.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Describe las interacciones biológicas que establecen los seres vivos dentro del ecosistema. Identifica el concepto de interacción biológica por medio de ejemplos.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Clasifica las relaciones de los organismos dentro de una cadena alimenticia. Registra las relaciones de los organismos por medio de gráficos dentro de una cadena alimenticia.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Demuestra interés por las actividades propuestas en clase presentando los compromisos académicos con puntualidad.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interacciones biológicas.</li> <li>2. Competencia</li> <li>3. Depredación.</li> <li>4. Comensalismo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Amensalismo.</li> <li>6. Mutualismo.</li> <li>7. Parasitismo.</li> </ol>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el segundo periodo	

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	Interacciones biológicas: Lluvia de ideas.	Trabajo en clase.
	Semana 4	Competencia y depredación: Esquema gráfico competencia y depredación.	Trabajo en clase y en casa.
	Semana 5	Comensalismo: Guía importancia del comensalismo.	Trabajo en clase.
	Semana 6	Amensalismo: Laboratorio hongos.	Trabajo en clase.
	Semana 7	Mutualismo y parasitismo: Collage	Trabajo en clase y en casa.
	Semana 8	Necrofagia: Vídeo importancia de la necrofagia en los ecosistemas.	Trabajo en clase.
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 9 y 10	Retroalimentación segundo periodo.	Autoevaluación-heteroevaluación.