

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Cuarto	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docentes a cargo: Paola Rodríguez y Jorge E. Caballero	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Reconocer y explicar las características de la función de la nutrición en los seres vivos.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce la importancia de la nutrición en los seres vivos.</p> <p>Identifica las formas de nutrición en los diferentes seres vivos.</p> <p>*Procedimental: Clasifica los alimentos según su origen como la función que cumplen dentro de los organismos.</p> <p>Aporta con sus ideas a las temáticas desarrolladas en clase de ciencias naturales</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés por aprender los diferentes procesos abordados en clase de ciencias.</p> <p>Relaciona las regiones biogeográficas naturales abordadas en el festival de tradiciones populares con las temáticas brindadas en la asignatura durante el periodo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
1. La nutrición en los seres vivos 2. La alimentación en los animales y en las plantas 3. La alimentación en el ser humano	4. Clasificación de los alimentos 5. Enfermedades relacionadas con la nutrición

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	<p>La función de la nutrición en los seres vivos:</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales y cuadros comparativos entre nutrición autótrofa y heterótrofa.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	<p>La nutrición en las plantas:</p> <p>Presentación de videos explicativos referentes a la absorción de sustancias y el proceso de la fotosíntesis.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	<p>La nutrición en los animales:</p> <p>Elaboración de esquemas sobre la categorización de los animales de acuerdo a su alimento.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	<p>La nutrición en el ser humano y la clasificación de los alimentos:</p> <p>Elaboración del esquema de la pirámide alimenticia y los grupos de alimentos.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 7	<p>Realización de actividad experimental de laboratorio.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	<p>Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante.</p>	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN	Semana 9	Retroalimentación de los procesos trabajados en el periodo.	Evaluación por procesos Coevaluación Autoevaluación