

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | |
|---|--|------------------|
| Área o asignatura: Ciencias naturales | Curso: Primero | Año: 2024 |
| Periodo: Primero | Docentes a cargo: Stiven Herrera Hernández Jorge Enrique Caballero Tibocho | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
|--|--|
| OBJETIVO Comprender las características esenciales de los seres vivos. | Identificar las características de los seres vivos. Analizar la importancia de la reproducción en los seres vivos, así como su desarrollo embrionario. Fomentar el respeto y solidaridad con todos los seres que nos rodea dentro del entorno ecológico. |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Reconoce las semejanzas y diferencias entre los seres vivos y no vivos. Comprende la importancia de cuidar y valorar a los seres vivos que lo rodean.</p> <p>*Procedimental: Describe y compara el desarrollo y reproducción de los seres vivos de su entorno. Identifica diferencias entre los tipos de desarrollo embrionario de los seres vivos.</p> <p>*Actitudinal: Aporta ideas sobre el cuidado de todos los seres de la naturaleza. Respeta los seres vivos y objetos del entorno ecológico.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|---|---|
| 1. Los seres vivos y sus características. 2. Seres inertes y sus características. 3. Reproducción de los seres vivos. | 4. Cambios biológicos de los seres vivos. |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|-----------------------|------------------|---|---|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1 y 2 | Socialización de procesos Descripción del curso para el primer periodo Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo. | |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|---------------------------------------|----------|--|-------------------|
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3 | Seres vivos que me rodean: visita animales en la granja escolar. | Trabajo en clase. |
| | Semana 4 | Seres vivos y sus características: : Collage seres vivos en mi casa. | Trabajo en clase. |
| | Semana 5 | Seres inertes y sus características: Comparación seres vivos y seres inertes . | Trabajo en clase. |
| | Semana 6 | Reproducción de los seres vivos: Vídeo reproducción en los seres vivos.. | Trabajo en clase. |
| | Semana 7 | Cambios biológicos: Guía en clase. | Trabajo en clase. |
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 8 | Retroalimentación final | Autoevaluación. |