

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> ciencias naturales		<b>Curso:</b> Quinto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Primero	Docentes a cargo: Paola Rodríguez Romero Jorge Enrique Caballero		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Reconocer y diferenciar la célula procariota de la eucariota. Identificando las semejanzas y diferencias.</p> <p>Desarrollar esquemas, mapas conceptuales y columnas comparativas donde pueda diferenciar la estructura celular.</p> <p>Participar activamente de las prácticas de laboratorio planteadas para el desarrollo del concepto.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Describe las estructuras de la célula con su respectiva función.</p> <p>-Diferencia la célula procariota como eucariota desde sus características morfológicas.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Desarrolla prácticas experimentales para corroborar la teoría.</p> <p>-Extrae las ideas principales como secundarias de textos científicos.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Expresa mediante lenguaje científico sus resultados experimentales.</p> <p>-Entrega a tiempo las actividades académicas que se le asignan.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.La célula	4.Organización interna de los seres vivos
2.Estructura celular	5. Seres unicelulares y pluricelulares
3.Morfofisiología celular y organelos celulares.	6. Seres coloniales

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el primer periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas</p>	Trabajo en clase

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

		previas a los procesos del periodo.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	La célula: Toma de apuntes. Vídeo y juegos estructura celular.	Trabajo en clase
	Semana 4	Estructura celular: Trabajo en laboratorio.	Trabajo en clase
	Semana 5	Organización interna de los seres vivos: Desarrollo de guía	Proceso de evaluación
	Semana 6	Unicelulares y pluricelulares: Elaboración de crucigrama	Trabajo en clase Trabajo para casa
	Semana 7	Seres coloniales: Trabajo en laboratorio	Trabajo en clase
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8	Foro final del periodo	Proceso de evaluación
		Retroalimentación del periodo	Autoevaluación Heteroevaluación