

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | |
|---|---|------------------|
| Área o asignatura: Ciencias naturales | Curso: Segundo | Año: 2024 |
| Periodo: Primero | Docentes a cargo: Stiven Herrera Hernandez Paola Rodríguez Romero | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|-----------------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Describir los seres vivos de su entorno en términos de estructuras externas y de las funciones de estas para relacionarse con el hábitat.</p> <p>Identificar y explicar los cambios que suceden en los seres vivos (ciclos de la vida).</p> <p>Valora la utilidad de los seres vivos y de su entorno</p> |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Reconoce las principales estructuras externas de locomoción de los seres vivos.</p> <p>- Identifica características del hábitat de los diferentes seres vivos.</p> <p>*Procedimental: Describe los seres vivos que se encuentran en su entorno, principalmente los organismos de la granja JAIWARRA.</p> <p>- Observa y diferencia características del ciclo de vida de plantas, animales y el ser humano.</p> <p>*Actitudinal: Adopta hábitos relacionados con el cuidado de los seres vivos del colegio.</p> <p>- Estima el valor y la utilidad del entorno que lo rodea junto con los seres vivos que lo habitan.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|--|---------------------------------|
| 1. Seres vivos y sus cambios durante la vida | 4. Animales acuáticos |
| 2. Relación de los seres vivos y el hábitat | 5. Animales aeroterrestres |
| 3. Animales terrestres | 6. Animales acuático-terrestres |

| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
|----------------------|------------------|--|---|
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1 y 2 | <p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el primer periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p> | Trabajo en clase |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3 | Actividad de repaso, recolección de ideas previas de seres vivos. Ciclo biológico de los seres vivos gráficos de metamorfosis | Trabajo en clase |
| | Semana 4 | Adaptaciones de los seres vivos: Videos y toma de apuntes. Juegos interactivos de adaptaciones. | Trabajo en clase Trabajo para casa |
| | Semana 5 | Cuidado del medio ambiente: Desarrollo de guía | Trabajo en clase Proceso de evaluación |
| | Semana 6 | Los seres vivos acuáticos y terrestres: Toma de apuntes estructuras externas de los seres vivos. | Trabajo en clase |
| | Semana 7 | Los seres vivos aéreo terrestres y acuáticos terrestres: Clasificación de organismos según su locomoción. Elaboración collage | Trabajo en clase Trabajo para casa |
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 8 | Foro cierre de periodo Retroalimentación final | Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación |