

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Área o asignatura: Ciencias naturales | Curso: Segundo | Año: 2024 |
| Periodo: Segundo | Docentes a cargo: Stiven Herrera Hernandez Paola Rodríguez Romero | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS | <p>Diferenciar los cambios que presentan los objetos de su entorno teniendo en cuenta su estado y propiedades físicas.</p> <p>Reconocer los diferentes estados en que se presenta la materia (sólido, líquido y gaseoso).</p> <p>Desarrolla hábitos que le permitan interactuar dentro de las clases con las diferentes temáticas planteadas.</p> |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Explica semejanzas y diferencias entre masa y peso.</p> <p>Distingue los cambios que se pueden presentar en los objetos del entorno (forma, masa y peso).</p> <p>*Procedimental: Experimenta y verifica propiedades del estado sólido, líquido, gaseoso y coloidal.</p> <p>Comprueba las características de los objetos perceptibles con los sentidos tales como dureza, color, forma, etc.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés en el desarrollo de las actividades diferenciando los estados de la materia.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Los objetos de mi entorno</p> <p>2.Propiedades de los objetos color, olor, sabor y tamaño</p> <p>3.Qué es materia</p> | <p>4. Estado sólido y líquido</p> <p>5.Estado gaseoso y coloidal</p> |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1 y 2 | Socialización de procesos Descripción del curso para el segundo periodo | Trabajo en clase |

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo. | |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3 | Tipos de objetos, artificiales y naturales: Collage de objetos | Trabajo en clase Trabajo en casa |
| | Semana 4 | Propiedades de los objetos (tamaño, color, olor y sabor): actividad con los objetos que lo rodean | Trabajo en clase |
| | Semana 5 | Propiedades de los objetos (dureza, elasticidad, transparencia): Mi comida y juguete favorito, descripción de propiedades | Trabajo en clase Trabajo en casa |
| | Semana 6 | Qué es la materia: toma de apuntes y conceptualización | Trabajo en clase |
| | Semana 7 | Estados de la materia, sólido y líquido: Vídeo y juego multimedia | Trabajo en clase |
| | Semana 8 | Estados de la materia gaseoso y coloidal: trabajo en laboratorio | Trabajo en clase Proceso de evaluación |
| | CONSOLIDACIÓN. | Semana 9 y 10 | Aprendizajes y experiencias significativas |
| Retroalimentación del periodo | | | *Autoevaluación *Heteroevaluación |