

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales		Curso: Tercero	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo: Stiven Herrera Hernandez Jorge Enrique Caballero		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Reconocer las características de diferenciación de los seres vivos.</p> <p>Diseñar creativamente modelos explicativos para la comprensión de temáticas ambientales.</p> <p>Respetar y cuidar los seres vivos y objetos del entorno ecológico, planteando estrategias para el cuidado de los mismos</p>
Indicadores de Logro	<p><b>*Cognitivo:</b> Reconoce las distintas características de diferenciación de los seres vivos.</p> <p>-Comprende la importancia de los animales, de las plantas, del suelo y su función en el entorno ecológico.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Representa gráficamente los reinos de la naturaleza animal, vegetal y microorganismo.</p> <p>Diseña modelos explicativos para la comprensión del cuidado y preservación del entorno.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Respeta y cuida los seres vivos y objetos del entorno ecológico.</p> <p>Demuestra interés por realizar las actividades propuestas para la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Los animales 2. Las plantas 3. Los microorganismos	4. Adaptaciones de los animales y plantas 5. Cuidado y preservación del entorno ecológico

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos  Descripción del curso para el primer periodo  Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	Trabajo en clase

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	Seres vivos y sus características: Actividad con su animal favorito	Trabajo en clase Trabajo para casa
	Semana 4	Las plantas: Actividad fuera del aula, reconocimiento de plantas del colegio	Trabajo en clase Proceso de evaluación
	Semana 5	Los microorganismos: Guía de laboratorio	Trabajo en clase Trabajo para casa
	Semana 6	Adaptaciones de los animales y las plantas: Vídeos y juegos interactivos	Trabajo en clase
	Semana 7	Cuidados y preservación del entorno ecológico: Elaboración de póster	Trabajo en clase
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8	Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación Autoevaluación Heteroevaluación