

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Tercero	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Stiven Herrera Hernandez Jorge Enrique Caballero	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Identificar los órganos que participan en las funciones vitales de los seres vivos tales como nutrición respiración y circulación.</p> <p>Diseñar mapas conceptuales donde evidencien la relación existente entre los sistemas de los seres vivos.</p> <p>Participar activamente en las clases demostrando el interés en la adquisición de nuevos conocimientos.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica los procesos involucrados en las funciones vitales del ser humano.</p> <p>Establece relaciones entre los órganos de los diferentes sistemas del ser humano.</p> <p>*Procedimental: Elabora mapas conceptuales donde evidencia las relaciones de las funciones vitales de los seres humanos. Realiza observaciones detalladas de las partes del ser humano y las grafica.</p> <p>*Actitudinal: Cumple con las actividades académicas y demuestra calidad y dedicación en ellas.</p> <p>Elabora preguntas y participa sobre los temas trabajados en clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Funciones vitales del ser humano 2.Función de nutrición 3.Función de respiración	4.Función de circulación

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el segundo periodo Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	Trabajo en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Conceptualización del tema nutrición	Trabajo en clase
	Semana 4	Proceso de digestión: rompecabezas sistema digestivo	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 5	Alimentos saludables: actividad de su lonchera y almuerzo	Trabajo en clase Evaluación de procesos
	Semana 6	Conceptualización de la respiración y la circulación: toma de apuntes	Trabajo en clase
	Semana 7	Sistema respiratorio y sus partes: elaboración de gráficos	Trabajo en clase
	Semana 8	Sistema circulatorio y sus partes: vídeo y actividad multimedia. Investigación enfermedad cardiorespiratoria	Trabajo en clase Trabajo en casa
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Cómo cuidamos nuestros sistemas Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación

Proceso académico bimestral.