

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Área o asignatura:</b><br>Ciencias naturales | <b>Curso:</b> Séptimo                              | <b>Año:</b> 2024 |
| <b>Periodo:</b> Tercero                         | Docente a cargo: Jorge Caballero y Paola Rodríguez |                  |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b> |   |
|---------------------------------|---|
| <b>OBJETIVO</b>                 | Reconocer y describir los factores ecológicos de los ecosistemas terrestres colombianos y sus relaciones tróficas.  |
| <b>Indicadores de Logro</b>     | <p><b>*Cognitivo:</b><br/>Identifica los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas terrestres colombianos.</p> <p>Comprende la importancia de las cadenas alimenticias y el flujo de la energía en los ecosistemas.</p> <p><b>*Procedimental:</b><br/>Explica la importancia de los factores bióticos y abióticos en los diferentes ecosistemas.</p> <p>Construye cadenas alimenticias socializando la importancia de cada uno de los eslabones.</p> <p><b>*Actitudinal:</b><br/>Manifiesta respeto frente a la conservación de la vida natural.</p> <p>Relaciona las regiones biogeográficas naturales abordadas en el festival de tradiciones populares con las temáticas brindadas en la asignatura durante el periodo.</p> |

| <b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La ecología</li> <li>2. Los factores bióticos y abióticos</li> <li>3. Los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas terrestres.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Las cadenas alimenticias y las redes tróficas.</li> </ol> |

| <b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b> |                            |                    |   |
|------------------------------|----------------------------|--------------------|---|
| <b>ETAPA</b>                 | <b>FECHAS</b><br>(Semanas) | <b>ACTIVIDADES</b> | <b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b><br>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                      |              |  | trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| <b>ANTICIPACIÓN</b>                  | Semana 1 y 2 | <p>Socialización de procesos.</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p> | Trabajo y actividades en clase                     |
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b> | Semana 3     | <p>La ecología:<br/>Realización de actividad de comprensión lectora referente a problemáticas de contaminación de los componentes tierra, aire, agua y suelo.</p>                      | Trabajo y actividades en clase                     |
|                                      | Semana 4     | <p>Los factores bióticos y abióticos:<br/>Elaboración de cuadros comparativos y descriptivos entre los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.</p>                             | Trabajo y actividades en clase                     |
|                                      | Semana 5     | <p>Los ecosistemas terrestres colombianos:<br/>Presentación y socialización del documental: "Colombia magia salvaje".</p>  | Trabajo y actividades en clase                     |
|                                      | Semana 6     | <p>Elaboración de mapa de Colombia con sus regiones biogeográficas.</p>  | Actividades de consulta en casa                    |
|                                      | Semana 7     | <p>Las cadenas alimenticias y las redes tróficas:<br/><br/>Elaboración de esquemas sobre organismos productores, consumidores y descomponedores que</p>                                | Trabajo y actividades en clase                     |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                      |          |  |   |
|----------------------|----------|--|---|
|                      |          | participan en las cadenas alimenticias de diferentes ecosistemas.  |   |
|                      | Semana 8 | Los niveles tróficos y el flujo de energía en los ecosistemas:<br><br>Elaboración de la pirámide trófica con sus niveles y flujo de energía entre ellos. | Trabajo y actividades en clase                                    |
| <b>CONSOLIDACIÓN</b> | Semana 9 | Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante<br><br>Retroalimentación de procesos.  | Evaluación por procesos<br><br>Coevaluación<br><br>Autoevaluación |