

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Stiven Herrera Hernandez	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia del transporte celular dentro de la fisiología de los seres vivos. - Analizar las características de la respiración celular aeróbica como anaeróbica. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar ideas principales como secundarias de un texto científico. - Realizar prácticas experimentales sobre los diferentes tipos de transporte celular. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las prácticas de laboratorio con interés y dinamismo.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <p>Identifica la importancia del transporte celular. Reconoce las características de la respiración celular aeróbica como anaeróbica.</p> <p>*Procedimental:</p> <p>Extrae la idea principal como secundarias de un texto científico. Realiza prácticas experimentales sobre los diferentes tipos de transporte celular.</p> <p>*Actitudinal:</p> <p>Participa activamente en las prácticas de laboratorio con interés y dinamismo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Transporte celular. 2. Membrana celular. 3. Transporte activo y pasivo. 4. Osmosis 5. Difusión. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Respiración celular. 5. Respiración anaeróbica y aeróbica 6 . Respiración animal y vegetal.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
		Socialización de procesos	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Descripción del curso para el segundo periodo Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Membrana celular: Mapa conceptual.	Trabajo en clase.
	Semana 4	Transporte activo y pasivo: Cuadro comparativo	Trabajo en clase.
	Semana 5	Osmosis: Laboratorio Ósmosis de la papa.	Trabajo en clase.
	Semana 6	Difusión: Actividad interactiva	Trabajo en clase.
	Semana 7	Respiración celular: Laboratorio fermentación.	Trabajo en clase.
	Semana 8	Respiración animal y vegetal: Diagrama proceso fisiológico respiración.	Trabajo en clase.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Retroalimentación segundo periodo.	Autoevaluación