

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Cuarto	Año: 2025
Periodo: Primero	Docente a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Identificar el concepto de medio ambiente Describir la relación que establecen los seres vivos con su hábitat. Reconocer los diferentes niveles de organización externa de los seres vivos. Representar las diferentes formas de organización de los seres vivos.
INDICADORES DE LOGRO	*Cognitivo: Identifica el concepto de medio ambiente como de hábitat. Describe la relación que establecen los seres vivos con el hábitat. *Procedimental: Reconoce los niveles de organización externa de los seres vivos. Representa las diferentes formas de organización de los seres vivos. *Actitudinal: Demuestra interés por las actividades propuestas en clase. Presenta las actividades académicas con puntualidad y calidad.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Los seres vivos y el medio ambiente	4. Los hábitats de los seres vivos
2. Ecosistemas	5. Organismos terrestres
3. Clases de ecosistemas	6. Organismos acuáticos

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el primer periodo	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	Los ecosistemas: Actividad en clase: Lluvia de ideas y conocimientos previos referentes a los ecosistemas y los seres vivos que habitan en ellos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Clases de ecosistemas: Elaboración de cuadro comparativo y dibujos de los ecosistemas terrestres y acuáticos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Hábitats: Actividad de descripción y elaboración de dibujos de los Hábitats del colegio.	Trabajo en clase y trabajo para casa.
	Semana 6	Organismos terrestres: Presentación y socialización de Vídeos referentes a organismos terrestres.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 7	Organismos acuáticos: Realización de actividad experimental de laboratorio referente a organismos acuáticos y presentación de Informe de laboratorio.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 8	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante Retroalimentación	*Evaluación por procesos *Heteroevaluación *Autoevaluación

Proceso académico bimestral.