

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Curso:</b> Cuarto	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> Segundo	Docentes a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Analizar las interacciones biológicas que establecen los seres vivos dentro del ecosistema. Comprender el concepto de interacción biológica estableciendo ejemplos en los diferentes ecosistemas.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Clasificar las diferentes relaciones que establecen los organismos dentro de una cadena alimenticia. Registrar las diferentes relaciones de los organismos por medio de gráficos dentro de una cadena alimenticia.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Participa activamente en el desarrollo de las clases de Ciencias naturales con dinamismo.</p>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Describe las interacciones biológicas que establecen los seres vivos dentro del ecosistema. Identifica el concepto de interacción biológica por medio de ejemplos.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Clasifica las relaciones de los organismos dentro de una cadena alimenticia. Registra las relaciones de los organismos por medio de gráficos dentro de una cadena alimenticia.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Demuestra interés por las actividades propuestas en clase presentando los compromisos académicos con puntualidad.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE</b>	
1. Interacciones biológicas	5. Amensalismo
2. Competencia	6. Mutualismo
3. Depredación	7. Parasitismo

**Proceso académico bimestral.**

**4. Comensalismo**

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN</b>	Semana 1 y 2	Socialización de procesos  Descripción del curso para el segundo periodo  Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	Semana 3	Interacciones biológicas: Realización de actividad en clase referente a la descripción y función que realizan diferentes seres vivos en los ecosistemas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Competencia y depredación: Elaboración de esquemas gráficos y cuadros comparativos referentes a la competencia y la depredación.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Comensalismo: Realización y socialización de guía de trabajo sobre la importancia de la interacción biológica del comensalismo entre los seres vivos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Amensalismo: Realización de actividad experimental de laboratorio, referente a la observación	Trabajo y actividades en clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		macroscópica y microscópica de diferentes hongos.	
	Semana 7	Mutualismo y parasitismo: Elaboración de un Collage referente a cadena alimenticias en las que se evidencien estas dos interacciones biológicas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	Necrofagia: Presentación y socialización de vídeos sobre la importancia de la necrofagia en los ecosistemas.	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSOLIDACIÓN</b>	Semana 9 y 10	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante  Retroalimentación segundo periodo	*Evaluación por procesos *Heteroevaluación *Autoevaluación

**Proceso académico bimestral.**