

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>Curso:</b> Noveno	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> PRIMERO	Docente a cargo: Jorge Enrique Caballero Tibocha	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Comprender y explicar los mecanismos genéticos de la herencia biológica.</p> <p>Consultar y seleccionar información relacionada con los cruces genéticos de acuerdo a fenotipos específicos.</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Comprende los conceptos de genética mendeliana y los relaciona con escenarios y situaciones cotidianas.</p> <p>Elabora modelos de cruces genéticos, para determinar características fenotípicas y genotípicas.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Toma datos de cruces genéticos realizados y los clasifica en tablas.</p> <p>Extrae las ideas principales y secundarias de textos científicos acerca de la genética.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Presenta a tiempo, con esmero y dedicación sus actividades académicas.</p> <p>Realiza observaciones y plantea hipótesis de fenómenos genéticos presentados en situaciones cotidianas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Origen y teoría de la genética	4.Genética humana
2.Genética mendeliana	5.Caracteres geneticos humanos
3.Cromosomas y genes	6.Herencia influida por el sexo

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el período.	Trabajo y actividades en clase

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

		Exploración e indagación de conocimientos previos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	Introducción a la ciencia de la genética: origen y teorías. Actividad: Vídeo ¿Por qué nos parecemos a nuestros papás?	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Los caracteres hereditarios Cromosomas y genes. Actividad: Texto la genética <a href="https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002048.htm">https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002048.htm</a>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Cariotipo Cuadros de Punnet  Actividad: Consulta y lee la biografía de Gregorio Mendel, posteriormente escribe los aportes más importantes de Mendel a la ciencia de la genética en tu cuaderno de Biología.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Los experimentos de Mendel: socialización y retroalimentación de la tarea.  Las tres leyes de Mendel.  Lectura de documento: Genética mendeliana primera y segunda ley de Mendel.  actividad interactiva: <a href="https://phet.colorado.edu/es/simulation/natural-selection">https://phet.colorado.edu/es/simulation/natural-selection</a>  Actividad experimental de laboratorio.	Actividades de consulta en casa
	Semana 7	Herencia inducida por el sexo	Trabajo y actividades en clase

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Ejercicios de aplicación</p> <p>Actividad enlace: las leyes de la herencia simple  <a href="https://genotipia.com/leyes-de-mendel/">https://genotipia.com/leyes-de-mendel/</a></p> <p>Elabora y presenta a la clase 5 ejercicios referentes a la aplicación de la primera y segunda ley de Mendel.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8	<p>Foro de participación</p> <p>Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante</p> <p>Retroalimentación</p>	<p>Evaluación por procesos</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>