

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | |
|---|---|------------------|
| Área o asignatura: CIENCIAS NATURALES | Curso: Noveno | Año: 2024 |
| Periodo: PRIMERO | Docente a cargo: Jorge Enrique Caballero Tibocha | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|-----------------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Comprender y explicar los mecanismos genéticos de la herencia biológica.</p> <p>Consultar y seleccionar información relacionada con los cruces genéticos de acuerdo a fenotipos específicos.</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas</p> |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Comprende los conceptos de genética mendeliana y los relaciona con escenarios y situaciones cotidianas.</p> <p>Elabora modelos de cruces genéticos, para determinar características fenotípicas y genotípicas.</p> <p>*Procedimental: Toma datos de cruces genéticos realizados y los clasifica en tablas.</p> <p>Extrae las ideas principales y secundarias de textos científicos acerca de la genética.</p> <p>*Actitudinal: Presenta a tiempo, con esmero y dedicación sus actividades académicas.</p> <p>Realiza observaciones y plantea hipótesis de fenómenos genéticos presentados en situaciones cotidianas.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1.Origen y teoría de la genética | 4.Genética humana |
| 2.Genética mendeliana | 5.Caracteres geneticos humanos |
| 3.Cromosomas y genes | 6.Herencia influida por el sexo |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|-----------------------|------------------|--|---|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1 y 2 | Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el período. | Trabajo y actividades en clase |

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---------------------------------|
| | | Exploración e indagación de conocimientos previos y de ideas previas a los procesos del periodo. | |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3 | Introducción a la ciencia de la genética: origen y teorías. Actividad: Vídeo ¿Por qué nos parecemos a nuestros papás? | Trabajo y actividades en clase |
| | Semana 4 | Los caracteres hereditarios Cromosomas y genes. Actividad: Texto la genética https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002048.htm | Trabajo y actividades en clase |
| | Semana 5 | Cariotipo Cuadros de Punnet Actividad: Consulta y lee la biografía de Gregorio Mendel, posteriormente escribe los aportes más importantes de Mendel a la ciencia de la genética en tu cuaderno de Biología. | Trabajo y actividades en clase |
| | Semana 6 | Los experimentos de Mendel: socialización y retroalimentación de la tarea. Las tres leyes de Mendel. Lectura de documento: Genética mendeliana primera y segunda ley de Mendel. actividad interactiva: https://phet.colorado.edu/es/simulation/natural-selection Actividad experimental de laboratorio. | Actividades de consulta en casa |
| | Semana 7 | Herencia inducida por el sexo | Trabajo y actividades en clase |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|-----------------------|----------|---|--|
| | | <p>Ejercicios de aplicación</p> <p>Actividad enlace: las leyes de la herencia simple https://genotipia.com/leyes-de-mendel/</p> <p>Elabora y presenta a la clase 5 ejercicios referentes a la aplicación de la primera y segunda ley de Mendel.</p> | |
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 8 | <p>Foro de participación</p> <p>Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante</p> <p>Retroalimentación</p> | <p>Evaluación por procesos</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> |