

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Jorge Enrique Caballero Tibocho	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Reconocer e identificar el proceso de evolución biológica y el mecanismo de la selección natural en la diversidad de los seres vivos.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Comprende las teorías científicas que intentan dar explicación al origen de la vida.</p> <p>Identifica el concepto y la importancia de la evolución biológica como un proceso natural de los seres vivos.</p> <p>*Procedimental: Explica en qué consisten los mecanismos del proceso de la evolución biológica.</p> <p>Elabora estructuras mentales y modelos que permitan explicar las diferentes teorías científicas sobre el origen de la vida.</p> <p>Desarrolla los talleres de clase en forma completa y ordenada.</p> <p>*Actitudinal: Relaciona las regiones biogeográficas naturales abordadas en el festival de tradiciones populares con las temáticas trabajadas en la asignatura durante el periodo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Referentes históricos de la teoría de la evolución biológica</p> <p>2. Teorías sobre el origen de la vida</p> <p>3. Evidencias de la evolución biológica</p>	<p>4. La selección natural</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	Referentes históricos de la teoría de la evolución biológica: Elaboración de línea de tiempo sobre los científicos que han aportado al conocimiento sobre la evolución biológica.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Teorías sobre el origen de la vida: Elaboración y explicación de mapas conceptuales y diagramas de flujo referentes a las diversas teorías que intentan explicar el origen de los seres vivos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Evidencias de la evolución: Elaboración de dibujos referentes a: Anatomía comparada paleontología Embriología Estructuras homólogas	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Tarea: Elaborar un cuadro comparativo con los eventos y la escala de tiempo referente a las eras geológicas.	Actividades de consulta en casa

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 7	<p>La selección natural:</p> <p>Presentación de videos descriptivos referentes a la selección artificial y selección natural.</p> <p>Socialización en clase.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	<p>Los mecanismos de la selección natural:</p> <p>Desarrollo de taller unificador del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 9	<p>Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante.</p> <p>Retroalimentación de procesos.</p>	<p>Evaluación por procesos</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>