

## **CRONOGRAMA BIMESTRAL**

| Área o asignatura:<br>CIENCIAS NATURALES | Curso: Octavo  | Año: 2024 |  |
|--|--|-----------|--|
| Periodo: PRIMERO                         | Docente a cargo: Paola Rodríguez Romero Stiven Herrera Hernandez |           |  |
|  |  |           |  |
|  |  |           |  |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| OBJETIVOS                | Identificar la estructura y las funciones de las células nerviosas.  |  |  |  |  |
|                          | Consultar y seleccionar información relacionada con el sistema nervioso central y periférico   |  |  |  |  |
|                          | Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas.            |  |  |  |  |
| Indicadores de Logro     | *Cognitivo:<br>Analiza la estructura y la función de las neuronas.   |  |  |  |  |
|                          | Relaciona las neuronas con la transmisión del impulso nervioso.  |  |  |  |  |
|                          | *Procedimental: Explica la ruta del impulso nervioso desde el sistema nervioso periférico hasta el cerebro.                          |  |  |  |  |
|                          | Registra en su cuaderno y socializa en clase los efectos de las sustancias psicoactivas en el sistema nervioso en los seres humanos. |  |  |  |  |
|                          | *Actitudinal: Presenta a tiempo, con esmero y dedicación sus actividades académicas.   |  |  |  |  |
|                          | Reflexiona acerca de los efectos nocivos de las sustancias psicoactivas para su calidad de vida.                                     |  |  |  |  |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE.       |                                     |  |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1.Células del sistema nervioso | 4.Receptores sensoriales            |  |
| 2.El impulso nervioso          | 5.Mecanismos de recepción sensorial |  |
| 3.Tipos de sistemas nerviosos  |                                     |  |

| PROCESO Y ACTIVIDADES |                     |             |  |
|-----------------------|---------------------|-------------|--|
| ETAPA                 | FECHAS<br>(Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |



## **CRONOGRAMA BIMESTRAL**

| ANTONIO NARINO                 | CITOIT       | DONAINA DIIVIESTRAL  |                                       |
|--------------------------------|--------------|--|---------------------------------------|
| ANTICIPACIÓN.                  | Semana 1 y 2 | Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el período.  Exploración e indagación de conocimientos previos y de ideas previas a los procesos del periodo. | Trabajo y actividades en clase        |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3     | Sistema nervioso, células del sistema: actividad del sistema nervioso.   | Trabajo y actividades en clase        |
|                                | Semana 4     | Funciones del sistema nervioso:<br>Aplicación interactiva  | Trabajo y actividades en clase        |
|                                | Semana 5     | Impulso nervioso y receptores sensoriales: actividad de lectura documento el Impulso nervioso y vídeo impulso nervioso y sinapsis.   | Actividades de consulta<br>en casa    |
|                                | Semana 6     | Evolución del sistema nervioso (sistema nervioso en seres vivos): actividad de consulta de 5 enfermedades del sistema nervioso y sus causas.   | Trabajo y actividades en<br>clase     |
|                                | Semana 7     | Tipos del sistema nervioso:<br>Juego partes del encéfalo y<br>sistema nervioso   | Trabajo y actividades en clase        |
| CONSOLIDACIÓN.                 | Semana 8     | Foro de participación  Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante   | Evaluación por procesos  Coevaluación |
|                                |              | Retroalimentación  | Autoevaluación                        |