

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias naturales	<b>Curso:</b> Octavo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Segundo	Docentes a cargo: Paola Rodríguez Romero Stiven Herrera Hernandez	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Comprender y explicar el mecanismo de acción de las hormonas y el de regulación de la secreción hormonal.</p> <p>Consultar y seleccionar información relacionada con las hormonas y su importancia.</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Define qué es una hormona y clasifica las hormonas según su función.</p> <p>Clasifica las hormonas según su función.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Realiza observaciones detalladas sobre la temática desarrollada y registra por escrito sus aprendizajes significativos.</p> <p>Extrae las ideas principales y secundarias de textos científicos acorde a las temáticas desarrolladas en clase.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Participa en clase con preguntas y aportes constructivos sobre temas tratados.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1.Las hormonas y la comunicación interna en los organismos</p> <p>2.Clasificación de las hormonas</p> <p>3.Sistema endocrino del ser humano</p>	<p>4.La regulación de la secreción hormonal</p> <p>5.Glándulas endocrinas humanas</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el período.  Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	Importancia del sistema endocrino: realización de actividad de comprensión lectora de documento el sistema endocrino.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Presentación de videos referentes a: las glándulas y sistema endocrino, los tipos de glándulas y su ubicación en el cuerpo humano.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Elaboración de diagramas explicativos sobre la función de las hormonas y el ciclo hormonal.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Realización de actividad de consulta y socialización sobre las enfermedades y cuidados del sistema endocrino.	Actividades de consulta en casa
	Semana 7	Realización de actividad experimental de laboratorio de observación microscópica de cortes histológicos de glándulas de mamíferos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	Realización de actividad interactiva sobre el sistema endocrino humano.	Trabajo y actividades en clase
	<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 9 y 10	Foro de participación  Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante  Retroalimentación

**Proceso académico bimestral.**

