

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Primero	Año: 2025
Periodo: Primero	Docentes a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVOS Comprender las características esenciales de los seres vivos.	<p>Identificar las características de los seres vivos.</p> <p>Analizar la importancia de la reproducción en los seres vivos, así como su desarrollo embrionario.</p> <p>Fomentar el respeto y solidaridad con todos los seres que nos rodea dentro del entorno ecológico.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce las semejanzas y diferencias entre los seres vivos y no vivos. Comprende la importancia de cuidar y valorar a los seres vivos que lo rodean.</p> <p>*Procedimental: Describe y compara el desarrollo y reproducción de los seres vivos de su entorno. Identifica diferencias entre los tipos de desarrollo embrionario de los seres vivos.</p> <p>*Actitudinal: Aporta ideas sobre el cuidado de todos los seres de la naturaleza. Respeta los seres vivos y objetos del entorno ecológico.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Los seres vivos y sus características. 2. Seres inertes y sus características. 3. Reproducción de los seres vivos.	4. Cambios biológicos de los seres vivos.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el primer periodo	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	Seres vivos que me rodean: visita animales en la granja escolar. Actividad de comprensión lectora: "Los seres vivos y sus características".	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Seres vivos y sus características: Actividad: Collage los seres vivos en mi colegio.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Seres inertes y sus características: Comparación seres vivos y seres inertes, elaboración de dibujos representativos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	La reproducción de los seres vivos: Presentación y socialización del vídeo: "La reproducción en los seres vivos".	Trabajo y actividades en clase
	Semana 7	Cambios biológicos: Guía en clase: "Cambios en los seres vivos".	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 8	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante Retroalimentación	*Evaluación por procesos *Heteroevaluación *Autoevaluación

Proceso académico bimestral.