

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias Naturales	Curso: Primero	Año: 2025
Período: Tercero	Docente a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Reconocer las diferentes fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre los seres vivos
INDICADORES DE LOGRO	Cognitivo: Identifica y compara fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre los diferentes seres vivos Procedimental: Reconoce forma, espacio ocupado, masa, olor, sabor y color de los objetos de su entorno, en las prácticas de laboratorio. Actitudinal: Relaciona las características de los sonidos abordados en el festival de tradiciones populares con las temáticas brindadas en la asignatura durante el periodo.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
1. Características de los objetos 2. De donde viene la luz 3. El calor y el sonido	4. Las mediciones

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	Socialización de procesos. Descripción del curso para el tercer periodo.	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	Características de los objetos de mi entorno: Realización de actividad de elaboración de dibujos de objetos de uso cotidiano y su descripción.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	La luz: Presentación socialización de videos sobre las diferentes fuentes de luz.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	El sonido: Realización de actividad: adivina el sonido de los animales.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	El movimiento: Realización de actividad interactiva: ruleta de preguntas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 7	Realización de actividad experimental de laboratorio.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 9	Retroalimentación de los procesos trabajados en el periodo.	Evaluación por procesos Heteroevaluación Autoevaluación

Proceso académico bimestral.