CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Quinto	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Docentes ciencias naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Comprender las diferentes formas de nutrición y respiración celular y en los seres vivos.</p> <p>Plantear estrategias pedagógicas que le permitan diferenciar entre seres heterótrofos y autótrofos.</p> <p>Desarrollar hábitos de estudio que le permitan aprender a plenitud las temáticas del periodo</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica la importancia tanto de la nutrición, como de la respiración celular. Caracteriza la nutrición autótrofa como heterótrofa en los diferentes seres vivos.</p> <p>*Procedimental: Extrae las ideas principales y secundarias de textos científicos</p> <p>*Actitudinal: Elabora preguntas sobre los temas tratados en el desarrollo de las temáticas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Nutrición celular 2.Clases de nutrición 3.Nutrición en el ser humano	4.Respiración celular 5.Tipos de respiración 6.Respiración en el ser humano

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el segundo periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Conceptualización del tema nutrición: toma de apuntes	Trabajo en clase
	Semana 4	Tipos de nutrición en seres vivos: juego de autótrofos y heterótrofos, diferenciación por medio de gráficos.	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 5	Nutrición celular: toma de apuntes	Trabajo en clase
	Semana 6	Nutrición en el ser humano: guía interactiva sobre alimentos, gráfico sistema digestivo	Trabajo en clase
	Semana 7	La respiración: toma de apuntes y conceptualización	Trabajo en clase Proceso de evaluación
	Semana 8	Tipos de respiración: elaboración cuadro comparativo respiración vegetal y animal.	Trabajo en clase
	Semana 9	Respiración celular y en el ser humano: trabajo en laboratorio sobre respiración en plantas.	Trabajo en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 10	Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación

Proceso académico bimestral.