

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Quinto	Año: 2025
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Docentes ciencias naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Reconocer la importancia de la circulación en los seres vivos.</p> <p>Analizar y comparar los diferentes sistemas circulatorios que podemos encontrar en los seres de la naturaleza.</p> <p>Participar activamente de las actividades propuestas siendo responsable y dedicado en sus clases.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Describe la importancia de la circulación en los diferentes seres vivos. Explica el proceso de circulación en los diferentes seres vivos.</p> <p>*Procedimental: Desarrolla prácticas experimentales para corroborar la teoría. Relaciona lecturas científicas con el proceso desarrollado en el aula.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés por las actividades propuestas en el laboratorio con las temáticas de la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. La circulación</p> <p>2. Tipos de circulación</p> <p>3. Circulación en plantas</p>	<p>4. Circulación en el ser humano</p> <p>5. La sangre y sus componentes</p> <p>6. El corazón</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1	Socialización de procesos Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	Trabajo en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2	Circulación en los seres vivos: Toma de apuntes conceptualización, importancia de la función.	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 3	Tipos de circulación : Vídeo circulación en la naturaleza y elaboración de cartelera didáctica.	Trabajo en clase
	Semana 4	Circulación en animales: Enlace interactivo, gráficos.	Trabajo en clase
	Semana 5	Circulación en las plantas: Laboratorio circulación en plantas.	Trabajo en clase Proceso de evaluación
	Semana 6	Circulación en los seres humanos: Documento circulación en el ser humano, análisis y conceptualización.	Trabajo en clase
	Semana 7	La sangre: Observación de láminas microscópicas	Trabajo en casa
	Semana 8	El corazón: Laboratorio corazón, relación con el sistema respiratorio.	Trabajo en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9	Retroalimentación tercer periodo	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación

Proceso académico bimestral.