

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Séptimo	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docentes a cargo: Paola Rodríguez romero Jorge Enrique Caballero	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVO</b>	Definir y caracterizar los ciclos biogeoquímicos y su importancia ecológica.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Identifica la importancia de los ciclos de la materia en las dinámicas de los ecosistemas.</p> <p>Comprende la función de los ciclos biogeoquímicos (Agua, carbono y nitrógeno) en la conformación de las biomoléculas de todos los seres vivos.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Elabora diagramas donde explica las diferencias de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.</p> <p>Experimenta y analiza la importancia de los ciclos biogeoquímicos en la regulación de la temperatura global.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Presenta a tiempo, con esmero y dedicación sus actividades académicas.</p> <p>Realiza preguntas y trabaja activamente en clase con los temas planteados.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
1. Los ciclos biogeoquímicos 2. Clasificación de los ciclos biogeoquímicos	4. Flujo de energía en los ciclos biogeoquímicos 5. Cambio climático y calentamiento global

PROCESO Y ACTIVIDADES
-----------------------

Proceso académico bimestral.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN</b>	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos.</p> <p>Descripción del curso para el cuarto periodo.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en Clase
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	Semana 3	<p>Elaboración de mapas conceptuales y diagramas de flujo, referentes a los ciclos biogeoquímicos, su clasificación e importancia ecológica.</p> <p>Elaboración de dibujos de los ciclos biogeoquímicos del agua, el carbono y nitrógeno.</p>	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 4	Presentación de videos referentes al flujo de energía en los diferentes ciclos biogeoquímicos.	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 5	Realización de actividad de campo para evidenciar factores ecológicos del entorno del colegio.	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 6	Realización de actividad interactiva sobre el cambio climático y el calentamiento global.	Actividad de consulta en casa
	Semana 7	Realización de actividad de comprensión lectora sobre textos que incluyan información sobre los temas: Calentamiento global Cambio climático Capa de ozono	Trabajo y actividades en Clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Contaminación ambiental.	
	Semana 8	Realización de taller unificador de los temas desarrollados en el cuarto periodo.	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSOLIDACIÓN</b>	Semana 9 y 10	Actividad en clase: ruleta de preguntas temas del cuarto periodo.	Evaluación por Procesos  Coevaluación  Autoevaluación

**Proceso académico bimestral.**