CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Segundo	Año: 2025
Periodo: Primero	Docentes a cargo: Docentes ciencias naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Describir los seres vivos de su entorno en términos de estructuras externas y de las funciones de estas para relacionarse con el hábitat.</p> <p>Identificar y explicar los cambios que suceden en los seres vivos (ciclos de la vida).</p> <p>Valora la utilidad de los seres vivos y de su entorno</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce las principales estructuras externas de locomoción de los seres vivos.</p> <p>- Identifica características del hábitat de los diferentes seres vivos.</p> <p>*Procedimental: Describe los seres vivos que se encuentran en su entorno, principalmente los organismos de la granja JAIWARRA.</p> <p>- Observa y diferencia características del ciclo de vida de plantas, animales y el ser humano.</p> <p>*Actitudinal: Adopta hábitos relacionados con el cuidado de los seres vivos del colegio.</p> <p>- Estima el valor y la utilidad del entorno que lo rodea junto con los seres vivos que lo habitan.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Seres vivos y sus cambios durante la vida	4. Animales acuáticos
2. Relación de los seres vivos y el hábitat	5. Animales aeroterrestres
3. Animales terrestres	6. Animales acuático-terrestres

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el primer periodo	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Actividad de repaso, recolección de ideas previas de seres vivos. Ciclo biológico de los seres vivos gráficos de metamorfosis	Trabajo en clase
	Semana 4	Adaptaciones de los seres vivos: Videos y toma de apuntes. Juegos interactivos de adaptaciones. (pelo, plumas, piel, adaptaciones al clima)	Trabajo en clase Trabajo para casa
	Semana 5	Cuidado del medio ambiente: Desarrollo de guía cómo cuidas y aportas positivamente al medio ambiente	Trabajo en clase Proceso de evaluación
	Semana 6	Los seres vivos acuáticos y terrestres: Toma de apuntes estructuras externas de los seres vivos.	Trabajo en clase
	Semana 7	Los seres vivos aéreo terrestres y acuáticos terrestres: Clasificación de organismos según su locomoción. Elaboración collage	Trabajo en clase Trabajo para casa
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Retroalimentación final Actividad final	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación

Proceso académico bimestral.