

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Segundo	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Docentes ciencias naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Diferenciar los cambios que presentan los objetos de su entorno teniendo en cuenta su estado y propiedades físicas.</p> <p>Reconocer los diferentes estados en que se presenta la materia (sólido, líquido y gaseoso).</p> <p>Desarrolla hábitos que le permitan interactuar dentro de las clases con las diferentes temáticas planteadas.</p>
Indicadores de Logro	<p><b>*Cognitivo:</b> Explica semejanzas y diferencias entre masa y peso.</p> <p>Distingue los cambios que se pueden presentar en los objetos del entorno (forma, masa y peso).</p> <p><b>*Procedimental:</b> Experimenta y verifica propiedades del estado sólido, líquido, gaseoso y coloidal.</p> <p>Comprueba las características de los objetos perceptibles con los sentidos tales como dureza, color, forma, etc.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Demuestra interés en el desarrollo de las actividades diferenciando los estados de la materia.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Los objetos de mi entorno 2.Propiedades de los objetos color, olor, sabor y tamaño 3.Qué es materia	4. Estado sólido y líquido 5.Estado gaseoso y coloidal

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el segundo periodo	Trabajo en clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	Tipos de objetos, artificiales y naturales: Collage de objetos	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 4	Propiedades de los objetos (tamaño, color, olor y sabor): actividad con los objetos que lo rodean	Trabajo en clase
	Semana 5	Propiedades de los objetos (dureza, elasticidad, transparencia): Mi comida y juguete favorito, descripción de propiedades	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 6	Qué es la materia: toma de apuntes y conceptualización	Trabajo en clase
	Semana 7	Estados de la materia, sólido y líquido: Vídeo y juego multimedia	Trabajo en clase
	Semana 8	Estados de la materia gaseoso, plasma y coloidal: trabajo en laboratorio sobre estados de la materia.	Trabajo en clase Proceso de evaluación
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 9 y 10	Aprendizajes y experiencias significativas  Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación  *Autoevaluación  *Heteroevaluación

**Proceso académico bimestral.**