

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Segundo	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Stiven Herrera y Paola Rodríguez	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Identificar y comparar fuentes y formas de energía.</p> <p>Analizar características de los cuerpos opacos, translúcidos y transparentes.</p> <p>Participar activamente en las clases demostrando el interés en la adquisición de nuevos conocimientos.</p>
Indicadores de Logro	<p><b>*Cognitivo:</b> Reconoce y diferencia las formas y fuentes de energía. Identifica las características de cuerpos opacos, translúcidos y transparentes.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Comprueba las propiedades de la luz con ayuda de cuerpos opacos, transparentes translucidos. Es cuidadoso con los materiales y con los experimentos que se realizan en las diferentes sesiones de clase.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Interioriza las regiones biogeográficas naturales abordadas en el festival de tradiciones populares con las temáticas brindadas en la asignatura durante el periodo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Formas de energía 2. Fuentes de energía 3. La luz 4. Cuerpos opacos, translúcidos y transparentes	5. Propagación de la luz 6. El sonido 7. Propiedades del sonido 8. Propagación del sonido

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el tercer periodo	Trabajo en clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	La energía y sus formas: Elaboración mapa mental formas de energía	Trabajo en clase
	Semana 4	Fuentes de energía: Vídeo de energía y juego interactivo	Trabajo en clase
	Semana 5	La luz: toma de apuntes y elaboración manualidad	Trabajo en casa
	Semana 6	Cuerpos opacos, translúcidos, transparentes: quiz temas vistos	Trabajo en casa Trabajo en clase
	Semana 7	Propagación de la luz: laboratorio reflexión de la luz	Trabajo en clase
	Semana 8	Conceptualización del sonido y sus propiedades, propagación del sonido: actividad lúdica sonidos naturales	Trabajo en clase
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 9	Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación

**Proceso académico bimestral.**