

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | |
|--|--|-----------|
| Área o asignatura: Ciencias naturales | Curso: Segundo | Año: 2025 |
| Periodo: Tercero | Docente a cargo: docentes ciencias naturales | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|--------------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Identificar y comparar fuentes y formas de energía.</p> <p>Analizar características de los cuerpos opacos, translúcidos y transparentes.</p> <p>Participar activamente en las clases demostrando el interés en la adquisición de nuevos conocimientos.</p> |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Reconoce y diferencia las formas y fuentes de energía. Identifica las características de cuerpos opacos, translúcidos y transparentes.</p> <p>*Procedimental: Comprueba las propiedades de la luz con ayuda de cuerpos opacos, transparentes translucidos. Es cuidadoso con los materiales y con los experimentos que se realizan en las diferentes sesiones de clase.</p> <p>*Actitudinal: Interioriza las regiones biogeográficas naturales abordadas en el festival de tradiciones populares con las temáticas brindadas en la asignatura durante el periodo.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|--|---|
| <p>1. Formas de energía</p> <p>2. Fuentes de energía</p> <p>3. La luz</p> <p>4. Cuerpos opacos, translúcidos y transparentes</p> | <p>5. Propagación de la luz</p> <p>6. El sonido</p> <p>7. Propiedades del sonido</p> <p>8. Propagación del sonido</p> |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|-----------------------|---------------------|--|---|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1 y 2 | <p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo</p> | Trabajo en clase |

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|
| | | Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo. | |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3 | La energía y sus formas: Elaboración mapa mental formas de energía | Trabajo en clase |
| | Semana 4 | Fuentes de energía: Vídeo de energía y juego interactivo, toma de apuntes. Columnas comparativas. | Trabajo en clase |
| | Semana 5 | La luz: toma de apuntes y elaboración manualidad. | Trabajo en casa |
| | Semana 6 | Cuerpos opacos, translúcidos, transparentes: conceptualización y diferenciación, quiz temas vistos | Trabajo en clase Proceso de evaluación |
| | Semana 7 | Propagación de la luz: laboratorio reflexión de la luz | Trabajo en clase |
| | Semana 8 | Conceptualización del sonido y sus propiedades, propagación del sonido: actividad lúdica sonidos naturales | Trabajo en clase |
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 9 | Retroalimentación del periodo | Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación |

Proceso académico bimestral.