

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Segundo	Año: 2025	
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Docentes ciencias naturales		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.				
OBJETIVOS	Identificar las características de los rectilíneos, curvilíneos, zig zag, entre otros. Plantear hipótesis sobre la producción de cargas eléctricas, por medio			
	de prácticas experimentales. Cumplir satisfactoriamente con sus deberes académicos.			
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Identifica y describe los diferentes tipos de movimiento. Distingue objetos con electricidad y magnetismo así como su relación.			
	*Procedimental:Representa gráficamente el movimiento que presentan algunos objetos según las fuerzas que se les aplican Experimenta con diferentes materiales comprendiendo la producción de			
	*Actitudinal: Realiza sus actividades con esmero y dedicación,			
	cumpliendo con sus deberes dentro de las fechas estipuladas.			

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.			
1. El movimiento	4. El magnetismo		
2. Propiedades del movimiento	5. Imanes y cargas eléctricas		
3. La electricidad			

PROCESO Y ACTIVIDADES				
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)	
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el cuarto periodo Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	Trabajo en clase	
	Semana 3	El movimiento y tipos de movimiento: Elaboración mapa	Trabajo en clase	



CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.		conceptual movimiento recto, curvilíneo, pendular, parabólico.	
	Semana 4	Cambios en el movimiento de un cuerpo: Actividad lúdica parque del colegio (Velocidad, distancia)	Trabajo en clase
	Semana 5	Movimientos de la tierra: Observación de vídeos y actividad interactiva rotación, traslación y las estaciones.	Trabajo en casa
	Semana 6	La electricidad: Toma de apuntes y conceptualización	Trabajo en clase Proceso de evaluación
	Semana 7	El magnetismo: Laboratorio con imán	Trabajo en clase
	Semana 8	Imanes y cargas eléctricas: práctica de laboratorio, experimento de cargas eléctricas	Trabajo en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Retroalimentación cuarto periodo.	Proceso de evaluación Autoevaluación
			Heteroevaluación