

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| <b>Área o asignatura:</b><br>Ciencias naturales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Curso:</b> Tercero                | <b>Año:</b> 2025 |
| <b>Periodo:</b> Tercero                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Docente a cargo: Ciencias naturales. |                  |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                  |
| <b>OBJETIVOS</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los recursos naturales como su importancia en el desarrollo de la sociedad.</li> <li>- Construir esquemas gráficos donde se evidencie la importancia de los recursos naturales.</li> <li>- Proponer diferentes estrategias para el cuidado como preservación del medio ambiente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                  |
| <b>Indicadores de Logro</b>                     | <p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los recursos naturales y reconoce su importancia en la vida del ser humano.</li> <li>- Analiza la importancia del correcto funcionamiento de diferentes sistemas en el ser humano.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña mapas mentales donde evidencia la importancia de los recursos naturales.</li> <li>- Realiza gráficos de los sistemas del ser humano y los explica.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propone y ejecuta estrategias para el cuidado y preservación de los recursos del entorno.</li> <li>- Relaciona las regiones biogeográficas naturales abordadas en el festival de tradiciones populares con las temáticas brindadas en la asignatura durante el periodo.</li> </ul> |                                      |                  |

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

|                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema Óseo.</li> <li>2. Sistema Muscular.</li> <li>3. Recursos naturales.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Fauna</li> <li>5. Flora.</li> <li>6. Suelo</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PROCESO Y ACTIVIDADES

| ETAPA                | FECHAS<br>(Semanas) | ACTIVIDADES                                                                          | PROCESO DE<br>EVALUACIÓN<br><small>(Relacionar si se revisará en<br/>trabajo en clase 60%,<br/>trabajo para casa 20% o<br/>proceso de evaluación 20%)</small> |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ANTICIPACIÓN.</b> | Semana 1 y 2        | <p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo</p> |                                                                                                                                                               |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                       |          |                                                                         |                          |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b> | Semana 3 | Sistema oseo: Rompecabezas sistema óseo                                 | Trabajo en casa y clase. |
|                                       | Semana 4 | Sistema muscular: Mis músculos laboratorio                              | Trabajo en clase.        |
|                                       | Semana 5 | Recursos naturales: Dibujo la importancia de los recursos en la granja. | Trabajo en clase.        |
|                                       | Semana 6 | Fauna: Animales en vía de extinción en Colombia                         | Trabajo en clase.        |
|                                       | Semana 7 | Flora: Guía en clase flora en Colombia.                                 | Trabajo en clase.        |
|                                       | Semana 8 | Suelo: Microorganismos del suelo del laboratorio.                       | Trabajo en clase.        |
| <b>CONSOLIDACIÓN.</b>                 | Semana 9 | Retroalimentación:                                                      | Autoevaluación.          |

**Proceso académico bimestral.**