

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: COGNITIVA.	Curso: PREJARDÍN	Año: 2024
Periodo: primero	Docente a cargo: Yuly Esperanza Estepa Tibaduiza.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. MATEMÁTICAS

OBJETIVOS	Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la exploración, comparación y reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce los colores primarios y el círculo como figura geométrica, asociándose a una cantidad específica.</p> <p>*Procedimental: Identifica características de los objetos, los clasifica y los ordena uno a uno.</p> <p>*Actitudinal: Participa con agrado de diferentes actividades que involucran nociones temporo- espaciales como: arriba-abajo; encima-debajo; dentro-fuera; cerca-lejos.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CIENCIAS- GRANJA

OBJETIVOS	Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la Exploración, comparación y reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce las partes de su cuerpo y la función que cumplen los sentidos.</p> <p>*Conoce sus responsabilidades dentro de los subproyectos participando con felicidad y amor.</p> <p>*Procedimental: Muestra agrado en sus diferentes expresiones y movimientos, utilizando como medio su cuerpo.</p> <p>*Participa de forma reflexiva en el cuidado de su entorno inmediato.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés por explorar su entorno a través de sus sentidos.</p> <p>*Demuestra interés y participación activa frente al cuidado del subproyecto de granja escolar</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. TECNOLOGÍA

OBJETIVOS	Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la Exploración, comparación y reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica y nombra las partes del computador.</p> <p>*Procedimental: Reconoce el uso del computador y de cada una de sus partes.</p> <p>*Actitudinal: Cuida los elementos de la sala de sistemas (teclado, mouse, monitor)</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. MATEMÁTICAS

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>1. NOCIONES ESPACIALES: Arriba. Abajo - Encima – debajo - Dentro – fuera - Cerca- lejos</p> <p>2.FIGURAS GEOMÉTRICAS: Círculo</p>	<p>4. PROPIEDADES COMUNES: Por color - Amarillo, azul - Grande – pequeño</p> <p>Series gráficas.</p> <p>5.CORRESPONDENCIA: Uno a uno</p>
--	--

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. CIENCIAS - GRANJA

<p>1.ASI SOY YO</p> <p>2.Mi cuerpo: Partes del cuerpo (Cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores.) Cuidados de mi cuerpo.</p> <p>3.ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS: Vista, Olfato, Gusto, Tacto, Oído</p>	<p>4. SUBPROYECTO: PATOS.</p>
---	--------------------------------------

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. TECNOLOGÍA

<p>1.Partes del computador: Mouse Teclado Monitor CPU Tecnología y reciclaje</p>	<p>2.Prevenición de accidentes</p>
---	---

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 (1 - 2 febrero)	*Semana de bienvenida y juego del tren de las rutinas.	-Se realiza una evaluación constante.
	SEMANA 2 (5-9febrero)	*Casper y las nociones espaciales (arriba- abajo) *Mickey Mouse y las partes del computador. *En busca del valle encantado. (conocemos nuestra granja)	-Participación en rutinas diarias. -Reconocimiento de su lugar de trabajo.
	SEMANA 3 (12-16 febrero)		

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>* Basil, el ratón detective (nociones espaciales; arriba-abajo)</p> <p>*Cantando, cantando mis sentidos voy utilizando.</p> <p>* Mi amigo el computador.</p> <p>*Reconozco las cualidades de los animales.</p>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 4 (19-23 febrero)	<p>*Josefina en la cocina nociones espaciales (dentro- fuera)</p> <p>*Todo el mundo está feliz (reconozco las partes de mi cuerpo)</p> <p>*Bailando y cantando voy encontrando patos.</p>	<p>*60% trabajo en clase</p> <p>-Participación en clase.</p> <p>-Trabajo con los compañeros.</p> <p>-Desarrollo de actividades.</p> <p>-Respeto por sus compañeros.</p>
	SEMANA 5 (26 febrero -1 marzo)	<p>*Mi amigo tiene el computador.</p> <p>*PROPIEDADES COMUNES -El sueño de pulguita (grande-pequeño)</p> <p>*Ayudo al cuidado de los animales del subproyecto. (Desde casa colaboro con un alimento para el subproyecto)</p>	<p>20% ayuda de casa con un alimento para el subproyecto.</p> <p>20% -Seguimiento de rutinas e instrucciones.</p>
	SEMANA 6 (04-08 marzo.)	<p>PROPIEDADES COMUNES -El festival de los robots (amarillo-azul)</p> <p>*ASI SOY YO.</p> <p>*Visita la sala de sistemas.</p>	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		*Ayudó al cuidado de los animales del subproyecto.	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 7 (11-15 marzo)	<p>*Con la doctora juguetes cuido mi cuerpo (me visto de doctor)</p> <p>*Ayudó al cuidado de los animales del subproyecto.</p> <p>*Diversión y aventura (repaso nociones espaciales)</p>	<p>60% trabajo en clase.</p> <p>20 % trabajo de casa (Preparación vestuario de doctor)</p> <p>20%Seguimiento de rutinas e instrucciones.</p>
	SEMANA 8 (18 - 22 marzo)	<p>*ACTIVIDAD LÚDICA</p> <p>-Un viaje por el colegio, recordando todo lo aprendido.</p>	