

Área o asignatura: Dimensión cognitiva	Curso: Transición A - B	Año: 2024
Periodo: 2do	Docentes a cargo: Milena Rojas - Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - MATEMÁTICAS	
OBJETIVOS	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:Identifica características de objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo a su relación de pertenencia y cantidad</p> <p>*Procedimental:Visualiza, cuenta e identifica los números del 60 al 80 y los asocia con la cantidad correspondiente a través de diferentes elementos.</p> <p>*Actitudinal:Participa activamente en las actividades propuestas en clase de matemáticas.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - CIENCIAS NATURALES Y GRANJA	
OBJETIVOS	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:Reconoce alimentos saludables y comprende su importancia para favorecer un sano crecimiento.</p> <p>Conoce sus responsabilidades dentro del proyecto de granja y participa con felicidad y amor</p> <p>*Procedimental:Comprende las características de los seres vivos y no vivos.</p> <p>Participa de forma reflexiva y activa en el cuidado de su entorno inmediato</p> <p>*Actitudinal:Es responsable con las actividades asignadas, expone sus ideas y trabajos ya concluidos de los tema visto.</p> <p>Escucha atentamente y pone en práctica lo aprendido en el proyecto para el cuidado de los recursos naturales.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE - MATEMÁTICAS	
<p>1. Palabras que designan cantidad</p> <p>2.Relación de pertenece y no pertenece</p> <p>3.Iniciación a la suma</p>	4.Conjuntos

CONTENIDOS DEL BIMESTRE - CIENCIAS NATURALES Y GRANJA	
<p>1.Los alimentos</p> <p>2.Seres vivos</p> <p>3.Granja escolar</p>	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (1-5 abril)	<ul style="list-style-type: none"> *Jugamos con figuras y fichas - relaciones de pertenencia *Conjuntos con plastilina *Visitando mi proyecto - Rutinas de aseo 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	Semana 2 (8-12 abril)	<ul style="list-style-type: none"> *Moldeando números y cantidades *Seguimos secuencias con eucaliptos *Mi comida favorita 	<ul style="list-style-type: none"> -Expresión y conteo de secuencias
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (15-19 abril)	<ul style="list-style-type: none"> *Trabajaremos con la tabla de unidades y decenas para ubicar la cantidad indicada *Dibujamos un bodegón con mis frutas favoritas *Ensalada de frutas - una receta para crear 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase
	Semana 4 (22-26 abril)	<ul style="list-style-type: none"> *Juega con diferentes objetos para conocer cantidades y practicar conteo. *Moldea números, asocia cantidad y realiza trazos de las familias *Las verduras - recorrido por la huerta. *Adivinanzas de verduras 	<ul style="list-style-type: none"> -Observación permanente por clases -Realización y presentación de trabajos -Trabajo autónomo -Orden y presentación en su cuaderno

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (29 abril-3 mayo)</p> <p>Semana 6 (6-10 mayo)</p> <p>Semana 7 (13-17 mayo)</p> <p>Semana 8 (20-24 mayo)</p>	<p>*Menciona y escribe el número anterior y siguiente *Relaciona cantidades- donde hay más y menos. El tren de los alimentos - recortamos y pegamos</p> <p>*El cocodrilo de mayor y menor que - Comiendo cereal *Ubica los números mayor, menor e igual según las indicaciones *Los seres vivos y su entorno - Fotografiando mi colegio. *Arando tierra mis cultivos van creciendo</p> <p>*Manejo del espacio en el cuaderno relacionando el cuadrito *Realiza grafías de números y cantidades en el cuaderno *seres vivos e inertes a partir de la observación del entorno- Camino al laboratorio.</p> <p>*Iniciamos a sumar - contando y adicionando *La máquina de sumar *valor posicional -ordenando cantidades *Seres vivos -creación artística</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 9 (27-31 mayo)</p> <p>Semana 10 (3-7 junio)</p>	<p>*Paisaje de líneas abiertas y cerradas *Payasito de sumas - guia *El hábitat- un espacio de vida *Collage de seres vivos e inertes.</p> <p>*Juego la mente más rápido- repasando números y familias. *Recolecta alimentos de la huerta</p>	<p>-Participación en clase.</p> <p>-Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.</p> <p>-Materiales de trabajo</p>

Proceso académico bimestral.