

Área o asignatura:	Curso: Transición A - B	Año:2024
Dimensión cognitiva		
Periodo:1er	Docentes a cargo: Milena Rojas - Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS.	
OBJETIVOS	Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la exploración, la comparación y la reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Maneja adecuadamente las figuras geométricas nociones, sus características, junto a las nociones espaciales</p> <p>*Procedimental: Reconoce los números hasta 50, de modo que puede realizar sus gráficas y formar agrupaciones de acuerdo a un número dado y sus características</p> <p>*Actitudinal: Demuestra seguridad e independencia al realizar cualquier actividad en manejo de nociones, número, cantidad y figuras geométricas.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES - GRANJA.	
OBJETIVOS	Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la exploración, la comparación y la reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Conoce su cuerpo, cuidado y los órganos de los sentidos que lo componen junto a su función.</p> <p>Identifica las características del subproyecto correspondiente</p> <p>*Procedimental: Argumenta con palabras sencillas las funciones de las diferentes partes de su cuerpo y los órganos de los sentidos.</p> <p>Realiza el reconocimiento del subproyecto y su entorno</p> <p>*Actitudinal: Participa con entusiasmo y alegría en los diferentes momentos científicos, respondiendo a preguntas sencillas y formulando hipótesis frente algún fenómeno.</p> <p>Práctica lo aprendido en el proyecto del cuidado de los animales y lo relaciona con su entorno.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE MATEMÁTICAS.	
1.Nociones espaciales	4.Numeros 0 al 50
2.Características de objetos	5.Seriaciones
3.Figuras geométricas	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE CIENCIAS NATURALES - GRANJA.

1. Así soy yo	4. Mi sentidos
2. Mi cuerpo	5. Granja escolar
3. Partes de mi cuerpo	6. Rendas de vestir

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (1 - 2 febrero)	* Bienvenida al curso. * Normas y rutinas de clase	- Participación en clase
	Semana 2 (5-18 febrero)	* Reconocimiento de números y secuencias a través jugando con bloques. * Parejas y secuencias numéricas * Reconozco los diversos sub-proyectos de granja escolar	- Trabajo en equipo y autónomo - Reconozco y uso mis uniformes
	Semana 3 (12-16 febrero)	* Nociones espaciales - juego y exploró con mi cuerpo * Concéntrese y siga la instrucción: juego la mente mas rapida números y nociones * Juego de mímica reconocimiento mi cuerpo	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4 (19-23 febrero)	<ul style="list-style-type: none"> *Actividad lúdica. *Visita al laboratorio *Diferencia las nociones con objetos de su entorno *Ejercicios de conteo y secuencias Nociones espaciales - jugando con mi cuerpo *Conozco los animales de la granja y mi subproyecto 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase -Observación permanente por clases -Realización y presentación de trabajos -Trabajo autónomo
	Semana 5 (26 feb - 1 mar)	<ul style="list-style-type: none"> *Características de los objetos. *Número y cantidad con diferentes elementos *Nombra las partes del cuerpo de tu compañero. *Mis primeros cultivos 	<ul style="list-style-type: none"> -Seguimiento de instrucciones
	Semana 6 (04-08 mar.)	<ul style="list-style-type: none"> *Reconoce las diferentes figuras geométricas *Jugamos a la escalera cantando y contando. *Con varios alimentos y objetos menciona que sentido utilizas. *Arma y pega con hilo las partes del cuerpo. 	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 (11-15 mar)	<ul style="list-style-type: none"> *Reconoce diferentes nociones y características de objetos con fichas *Reconoce número cantidad del 0 al 50 con palos 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación constante mediante el manejo de sus cuadernos, cuadernillos, guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.
	Semana 8 (18 - 22 mar)	<ul style="list-style-type: none"> *Seriaciones por color, tamaño, forma con figuras *Taller de exploración de sentidos y texturas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en equipo

Proceso académico bimestral.

