

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2024
Periodo: Tercero	Docentes a cargo: Milena Rojas – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce e identifica las familias numéricas del 90 al 100, relaciona cantidad, número ascendente, descendente, creando número mayor y menor e interioriza el concepto de centena.</p> <p>*Procedimental: Desarrolla ejercicios lógico matemáticos.</p> <p>*Actitudinal: Muestra interés y curiosidad por el conocimiento y la exploración de las temáticas vistas.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Clasifica animales y plantas de acuerdo a sus características, reconociendo la importancia de la preservación de las mismas para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>*Procedimental: Reconoce algunos animales y plantas por sus características, valorando la utilidad que tienen para el hombre</p> <p>*Actitudinal: Manifiesta interés en el desarrollo de las diferentes actividades, sensibilizando por el cuidado de las plantas y animales.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Adquiere conciencia sobre el cuidado de su entorno inmediato incluyendo la granja, con el fin de aportar al cuidado del medio ambiente.</p> <p>*Procedimental: Utiliza las herramientas para el cuidado y conservación del proyecto de granja de manera correcta</p> <p>*Actitudinal: Participa con entusiasmo en las actividades que están relacionadas con el mantenimiento de la granja.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Seriaciones	4.Series ascendente y descendente

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

2.Solidos geometricos 3.Numeros	5.Transformación de la cantidad 6.
------------------------------------	---------------------------------------

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1.Mis amigos los animales 2.Las plantas 3.El agua	4.Subproyecto de codornices -gallinas 5. 6.
---	---

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Tablero mágico ubicación de unidades y decenas. ● Creación hábitat de los animales y creación de planta ● Participa en el cuidado del subproyecto 	-Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad con punzón ● Me disfrazo de los animales y los describo. ● Participa en el cuidado del subproyecto 	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer números hasta el 99 ● Escritura de cantidades según su valor ● Punzar familiar con copitos - reconocer cantidades pasteles de colores 	-Participación en clase -Observación permanente por clases -Realización y de presentación de trabajos

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none"> ● Clasifica animales de acuerdo a sus características ● Explicación de los animales porque son seres vivos porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. ● Observamos lámina de animales para dialogar sobre ellos y nombrarlos en español y en inglés. 	<p>-Trabajo autónomo</p> <p>-Orden y presentación en su cuaderno</p>
	SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicio con tablero mágico tapas - dictado escribir en el cuaderno ● Guías de sumas y restas ● Razonamiento lógico secuencias ● Participa en el cuidado del subproyecto 	
	SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar sumas y restas ● Reconocen nociones espaciales ● Ubican numeral de 2 cifras según su valor posicional ● Participa en el cuidado del subproyecto 	
	SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizan gráficas según el número ● Distingue semejanzas y diferencias de objetos 	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMAAN 7	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia y nombra figuras geométricas • Participa en el cuidado del subproyecto • Dialogamos sobre que todos los seres vivos pueden tener hijos (se reproducen) todos los animales no se reproducen de la misma manera algunos nacen del vientre de la madre y de huevos. • Recordaremos los diferentes tipos de desplazamiento • Participa en el cuidado del subproyecto 	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura de números • Escribe el antecesor y sucesor • Animales salvajes, domésticos y acuáticos. • Participa en el cuidado del subproyecto 	<p>-Participación en clase.</p> <p>-Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.</p> <p>-Materiales de trabajo</p> <p>Realizan seriaciones según las características de los objetos</p>
	SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza escritos con su código alfabético • Reconoce las partes de la planta 	<p>Operaciones lógico matemáticas con material concreto</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none">• Participa en el cuidado del subproyecto	Manifiestan la importancia del medio ambiente
--	--	---	---