CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2024
Periodo: Cuarto	Docentes a cargo: Milena Rojas – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Reconoce algunos patrones de medida y tiempo utilizándolos en su vida cotidiana. *Procedimental: Resuelve y analiza problemas sencillos sin reagrupación de suma y resta utilizando decenas y centenas. *Actitudinal: Utiliza de manera creativa sus experiencias, vivencias y nociones relacionándolas con las temáticas vistas, para su crecimiento personal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Describe y argumenta de manera sencilla características propias del sistema solar. *Procedimental: Reconoce los diferentes planetas que conforman el sistema solar, identificando el planeta Tierra como el lugar donde habita. *Actitudinal: Manifiesta actitudes de respeto y cuidado por su planeta, y su entorno inmediato.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Conoce sus responsabilidades y las asume en cuanto al cuidado y mantenimiento dentro del proyecto de granja. *Procedimental: Participa con agrado en cada una de las actividades programadas con el fin de promover el cuidado del medio ambiente. *Actitudinal: Demuestra compromiso la familia y el estudiante con el trabajo de la granja.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Relaciones espaciales 2.Números 3.Conjuntos	4.Percepción 5.Palabras que designan cantidad 6.Colores 7. Figuras geométricas

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Sistema solar 2.Granja escolar	4. 5.

Proceso académico bimestral.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	Conteo con fichas ubicando el número correspondiente	-Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	SEMANA 2	Coloreo la imagen según los números que la docente dirige Video sobre el sistema solar Alimento y limpio el espacio de los animales	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	Ubicar números en el tablero unidades y decenas Experimento día y noche con movimiento Alimento y limpio el espacio de los animales	-Participación en clase -Observación permanente por clases -Realización y de trabajos -Trabajo autónomo
	SEMANA 4	El reloj – Mis hábitos Mido objetos de mi entorno Alimento y limpio el espacio de los animales	
	SEMANA 5	Resuelvo y analizo problemas sencillos – juego con las fichas	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 6	<p>Preguntas sobre el sistema solar – juego con aros y pelotas</p> <p>Alimento y limpio el espacio de los animales</p> <p>Manualidad sobre el sistema solar</p> <p>Figuras geométricas con golosinas</p>	
	SEMANA 7	<p>Juego lateralidad con la canción del mono</p> <p>Colores y escribo los planetas</p>	
	SEMANA 8	<p>Juego concéntrese - baile</p> <p>Actividad creación de conjuntos con aros y fichas</p>	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 9	Una visita al museo del sistema solar	-Participación en clase.
	SEMANA 10	<p>Soy astronauta</p> <p>Completo las familias hasta 90</p>	<p>-Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.</p> <p>-Materiales de trabajo</p>

Proceso académico bimestral.