

Área o asignatura: Cognitiva	Curso: Jardín	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Sandra Niño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS.	
OBJETIVOS	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Representa cantidades con los números vistos en forma gráfica y numérica relacionándolos con colores y diferentes conjuntos.</p> <p>*Procedimental: Experimenta y expresa con diferentes objetos palabras que designan cantidad y nociones como lleno-vacío, largo-corto.</p> <p>*Actitudinal: Participa con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas en clase expresando las nociones vistas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE MATEMÁTICAS.	
<p>1. Nociones y características: largo-corto, pesado-liviano, lleno-vacío.</p> <p>2. Palabras que designan cantidad: mas que- menos que, tantos como, igual y diferente.</p> <p>3. Números del 10 al 29.</p>	<p>4. Colores secundarios: verde, naranja, morado.</p> <p>5. La decena.</p> <p>6. Conjuntos.</p>

Área o asignatura: Cognitiva	Curso: Jardín	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Sandra Niño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS- GRANJA.	
OBJETIVOS	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica y reconoce las características de los seres vivos y no vivos; reconoce la importancia de una sana alimentación.</p> <p>*Conoce sus responsabilidades dentro del proyecto de granja.</p> <p>*Procedimental: Manifiesta amor por la naturaleza, y agrado por los alimentos que consume.</p> <p>*Escucha atentamente y práctica lo aprendido en el proyecto para el cuidado de los recursos naturales.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra sensibilidad ante el cuidado por la naturaleza y los seres que la conforman.</p> <p>*Participa de forma reflexiva y activa en el cuidado de su entorno inmediato y de su subproyecto a cargo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Los alimentos: las frutas y las verduras.	4.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

2.Los seres vivos: cualidades de los seres vivos y no vivos. 3.Subproyecto.	5. 6.
--	----------

Área o asignatura: Cognitiva	Curso: Jardín	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Sandra Niño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TECNOLOGÍA	
OBJETIVOS	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce y trabaja de forma divertida en las actividades propuestas en el programa Paint.</p> <p>*Procedimental: Se apropia de sus saberes y los coloca en práctica para terminar con éxito las actividades propuestas en clase desde el programa Paint.</p> <p>*Actitudinal: Participa con agrado y respeto en clase, lo que le permite aprovechar el tiempo y fortalecer sus conocimientos haciendo uso del programa Paint.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Uso del computador. 2.Paint. 3.	4. 5. 6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1(1 al 5 de Abril). Semana 2 (8 al 12 de Abril).	MATEMÁTICAS *Nociones y características. -Actividad didáctica: largo-corto, pesado-liviano, lleno -vacío. *Palabras que relacionan cantidad. -Actividad divertida: más que, menos que, tantos como, igual-diferente.	60% Participación en clase 20% compromiso y presentación de las actividades. 20% Evaluación constante del proceso

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 1 (1 al 5 de Abril).</p> <p>Semana 2 (8 al 12 de Abril).</p> <p>Semana 1 (1 al 5 de Abril).</p> <p>Semana 2 (8 al 12 de Abril).</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>*Los alimentos.</p> <p>-Video educativo.</p> <p>-Mini onces saludables.</p> <p>*Las frutas</p> <p>-Decoremos con diversas texturas.</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>*El computador.</p> <p>-Actividad para decorar.</p> <p>-Juegos tecnológicos.</p>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	<p>Semana 3 (15 al 19 de Abril).</p> <p>Semana 4 (22 al 26 de Abril).</p> <p>Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo).</p> <p>Semana 6 (6 al 10 de mayo).</p> <p>Semana 7 (14 al 17 de Mayo).</p> <p>Semana 8 (20 al 24 de Mayo).</p> <p>Semana 3 (15 al 19 de Abril).</p> <p>Semana 4 (22 al 26 de Abril).</p> <p>Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo).</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>*Números del 10 al 29.</p> <p>-Números divertidos: cuento objetos de mi entorno.</p> <p>-Escribo los números.</p> <p>*Números del 10 al 2.</p> <p>-Números mágicos</p> <p>-Cuento infantil para contar.</p> <p>*Colores Secundarios.</p> <p>-Un arcoíris para aprender.</p> <p>-Verde, naranja y morado.</p> <p>*colores secundarios.</p> <p>-Mezclas de colores.</p> <p>-Ejercicios de clasificación por colores.</p> <p>*La decena</p> <p>- Juego al mercado.</p> <p>*Conjuntos</p> <p>-Juegos de agrupación.</p> <p>CIENCIAS</p> <p>*Los alimentos.</p> <p>-Las verduras.</p> <p>-Pequeños granjeros.</p> <p>*Los alimentos.</p> <p>-Actividad para colorear.</p> <p>*Seres vivos.</p> <p>-Exploradores de la naturaleza.</p>	<p>60% Participación en clase</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 6 (6 al 10 de mayo).</p> <p>Semana 7 (14 al 17 de Mayo).</p> <p>Semana 8 (20 al 24 de Mayo).</p> <p>Semana 3 (15 al 19 de Abril).</p> <p>Semana 4 (22 al 26 de Abril).</p> <p>Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo).</p> <p>Semana 6 (6 al 10 de mayo).</p> <p>Semana 7 (14 al 17 de Mayo).</p> <p>Semana 8 (20 al 24 de Mayo).</p>	<p>-Mural</p> <p>*Seres vivos.</p> <p>-cualidades de los seres vivos.</p> <p>-Adivina que animal es.</p> <p>*Seres vivos.</p> <p>-Cualidades de los seres no vivos.</p> <p>-Collage.</p> <p>*subproyecto.</p> <p>-Vamos a la granja.</p> <p>TECNOLOGÍA.</p> <p>*Uso del computador.</p> <p>-Actividad de decorar.</p> <p>-Exploremos con la tecnología.</p> <p>-La tecnología y mi entorno.</p> <p>-Actividad en sala de sistemas.</p> <p>-Mis creaciones y la tecnología.</p> <p>-Crea tu computadora.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 9 (27 al 31 de Mayo)</p> <p>Semana 10 (4 al 7 de Junio).</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>*Refuerzo divertido</p> <p>-Actividades lúdicas.</p> <p>CIENCIAS</p> <p>*Refuerzo divertido</p> <p>-Actividades lúdicas.</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>-Refuerzo.</p>	<p>60% Participación en clase</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso</p>