

Área o asignatura: Cognitiva (matemáticas, ciencias y tecnología)	Curso: Año: 2024 Jardín
Periodo: tercer	Docente a cargo: Sandra Niño

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS	
OBJETIVOS	Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Representa series con diferentes elementos de acuerdo a sus características de tamaño, forma y color.</p> <p>*Procedimental: Realiza actividades que le permiten fortalecer conceptos numéricos (antecesor-sucesor) del 10 al 20.</p> <p>*Actitudinal: Participa con agrado en actividades corporales que representan relaciones espaciales y de orden.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES- GRANJA	
OBJETIVOS	Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica y clasifica los animales por sus diferentes características. Reconoce el proceso de crecimiento y desarrollo de los animales de su subproyecto</p> <p>*Procedimental: Menciona las partes de la planta y el hábitat de algunos animales. Participa con dedicación y compromiso en el cuidado de los diferentes subproyectos de granja</p> <p>*Actitudinal: Se interesa por cuidar las plantas, el agua y los animales con los que interactúa en su diario vivir. Se interesa en comprender y vivenciar con entusiasmo las actividades realizadas en el sub-proyecto de granja.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TECNOLOGÍA	
OBJETIVOS	Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce la función de las diferentes aplicación de aprendizaje</p> <p>*Procedimental: Realiza sus trabajos aprovechando el tiempo y los recursos de la clase.</p> <p>*Actitudinal: Trabaja con entusiasmo y dedicación en las actividades que se realizan dentro de la sala de sistemas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE MATEMÁTICAS	
1. Derecha - izquierda.	4. Mayor que- menor que.
2. Unidades y decenas, representación gráfica y numérica.	5. Colores gris y café.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

3. Números del 11 al 20

6. Antes de - en medio de - después.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE CIENCIAS NATURALES-GRANJA

1. Las plantas.	4. Los animales y su hábitat.
2. El agua.	5. Subproyecto.
3. Cuidados del agua.	6.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE TECNOLOGÍA

1. Elementos tecnológicos del hogar.	4.
2.	5.
3.	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	semana 1 11 de junio- 14 de junio.	MATEMÁTICAS *Familias numéricas. -Ejercicios de completar.	60% Participación en clase.
	semana 2 8 de julio-12 de julio.	*Historias con los números. -Descubre la imagen según los números.	20% compromiso y presentación de las actividades.
	semana 1 11 de junio- 14 de junio.	CIENCIAS *los animales. -Describo el animal que más me llama la atención. *Los animales de mi entorno.	20% Evaluación constante del proceso.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>semana 2 8 de julio-12 de julio.</p> <p>semana 1 11 de junio- 14 de junio.</p> <p>semana 2 8 de julio-12 de julio.</p> <p>semana 1 11 de junio- 14 de junio.</p> <p>semana 2 8 de julio-12 de julio.</p>	<p>-Dibujo los animales que encuentro a mí alrededor.</p> <p>GRANJA</p> <p>-Visto mi granja.</p> <p>-Collage sobre mi granja.</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>-Exploremos plataformas infantiles.</p> <p>-Aprendamos jugando.</p>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	<p>semana 3 15 de julio- 19 de julio.</p> <p>semana 4 22 de julio- 26 de julio.</p> <p>Semana 5 29 de julio - 2 de agosto.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>*La docena.</p> <p>-Juguemos a formar docenas con elementos del entorno.</p> <p>*Relaciones espaciales.</p> <p>-Decoro en lado derecho e izquierdo de mi hoja.</p> <p>-Sigo el baile de la derecha y la izquierda.</p> <p>*Unidades y decenas.</p> <p>-Actividad con imágenes, para ubicar unidades y decenas.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>semana 6</p> <p>5 de agosto - 9 de agosto.</p>	<p>*Familia del 30.</p> <p>-Juego con fichas para contar.</p> <p>-Completa el caminito con los números de la familia del 30.</p> <p>*Colores secundarios</p> <p>-Decoro la imagen con colores neutros.</p>	
	<p>semana 7</p> <p>12 de agosto- 16 de agosto.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>*Animales acuáticos, terrestre.</p> <p>-Decoro con diversa técnicas los animales.</p> <p>-Animales aéreos y de granja.</p> <p>-Creo un mural con animales aéreos y de granja.</p> <p>-Animales salvajes y domésticos.</p>	
	<p>semana 3</p> <p>15 de julio- 19 de julio.</p>	<p>-Video educativo.</p> <p>-Mi mascota.</p> <p>*Las plantas.</p> <p>-Partes de la planta.</p>	
	<p>semana 4</p> <p>22 de julio- 26 de julio.</p>	<p>-Exploradores, en el cuaderno armaremos las partes de las plantas.</p> <p>-Socializaremos sobre los cuidados y clases de plantas.</p> <p>*El agua.</p>	
	<p>Semana 5</p>	<p>-Decoramos gólicas de agua.</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>29 de julio - 2 de agosto.</p> <p>semana 6</p> <p>5 de agosto - 9 de agosto.</p> <p>semana 7</p> <p>12 de agosto- 16 de agosto.</p> <p>semana 3</p> <p>15 de julio- 19 de julio.</p> <p>semana 4</p> <p>22 de julio- 26 de julio.</p> <p>Semana 5</p> <p>29 de julio - 2 de agosto.</p> <p>semana 6</p> <p>5 de agosto - 9 de agosto.</p> <p>semana 7</p> <p>12 de agosto- 16 de agosto.</p>	<p>-Video sobre la importancia del agua.</p> <p>GRANJA</p> <p>-Cuidados y mantenimiento de la granja, trabajo en equipo.</p> <p>-En el cuaderno dibujo sobre los animales que encontramos en la granja.</p> <p>-Mural sobre las los animales del subproyecto y su utilidad.</p> <p>-En el cuaderno con recortes creamos la granja.</p> <p>-Video educativo sobre los procesos que se llevan a cabo en una granja.</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>*Vamos aprender sobre tecnología.</p> <p>-Recordemos el uso de dispositivos.</p> <p>-Juguemos en serban.</p> <p>-Creemos imágenes animadas.</p> <p>-Juegos para bailar</p> <p>-Juegos didácticos</p>	
--	---	---	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>semana 3 15 de julio- 19 de julio.</p> <p>semana 4 22 de julio- 26 de julio.</p> <p>Semana 5 29 de julio - 2 de agosto.</p> <p>semana 6 5 de agosto - 9 de agosto.</p> <p>semana 7 12 de agosto- 16 de agosto.</p>		
CONSOLIDACIÓN.	<p>semana 8 19 de agosto- 23 de agosto.</p> <p>semana 9 26 de agosto- 02 de septiembre.</p> <p>semana 8 19 de agosto- 23 de agosto.</p> <p>Semana 9 26 de agosto- 02 de septiembre.</p> <p>semana 8 19 de agosto- 23 de agosto.</p>	<p>MATEMÁTICAS *Repaso. -Juegos lógico-matemáticos.</p> <p>-Ejercicios de secuencias numéricas.</p> <p>CIENCIAS -Repaso de lo trabajado en clase. -Juegos didácticos.</p> <p>GRANJA -Cuido mi granja.</p> <p>-Conozco las rutinas de mi subproyecto.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	semana 9 26 de agosto- 02 de septiembre.	TECNOLOGÍA -Repaso sobre lo trabajado en clase.	
	semana 8 19 de agosto- 23 de agosto.	-Vamos a seguir instrucciones de un juego digital.	
	semana 9 26 de agosto- 02 de septiembre.		