

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Comunicativa	Curso: Jardín	Año: 2024
Periodo: primero	Docente a cargo: Sandra Niño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL	
OBJETIVOS	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Realiza segmentación silábica e identifica las sonantes dentro de una palabra.</p> <p>*Procedimental: Reconoce las sonantes de algunas palabras en su contexto inmediato.</p> <p>*Actitudinal: Se interesa por ampliar su vocabulario a través de la interacción con sus pares y maestros.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS	
OBJETIVOS	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce comandos básicos, colores primarios, secundarios y nombra algunos útiles escolares en una segunda lengua.</p> <p>*Procedimental: Nombra y hace uso de comandos básicos, colores y útiles escolares dentro de los espacios de clase.</p> <p>*Actitudinal: Interactúa y hace uso del vocabulario con sus pares en una segunda lengua.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE ESPAÑOL	
<p>1. Aprestamiento: rasgado, arrugado.</p> <p>2. Repisando trazos: coloreando con crayolas.</p> <p>3. Cuadernillo alfa: silabeando palabras oralmente, palabra -sílabas, relación elemento-silaba, canciones infantiles, trazos circulares y curvos.</p>	<p>4. Relación sonante- elemento.</p> <p>5. Aprestamiento.</p> <p>6. Trazo, ¿cuál te suena?</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE INGLÉS	
<p>1. Greetings</p> <p>2. Commands</p>	<p>4. My colors</p> <p>5.</p> <p>6.</p>

Proceso académico bimestral.

3.My school (pencil,colors,eraiser,notebook, scissors, ruler, tablet.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 Feb 1 al 2	ESPAÑOL * Semana de diagnóstico y adaptación. -Bienvenida a mi colegio, inicio mis rutinas escolares. -Libro albúm: lectura infantil.	60% Participación en clase. 20% compromiso y presentación de las actividades.
	Semana 2 Feb 5 al 8	*Aprestamiento -Me divierto con diversas texturas. -Rasgo papel y decoro. -Arrugar papel y decorar.	
	Semana 3 Feb 12 al 16	*Repisando trazos -Sigo caminitos con mis pies y con mis manos. -Repiso líneas en diferentes direcciones.	
	Semana 1 Feb 1 al 2	INGLÉS * Semana de diagnóstico y adaptación. -Bienvenida a mi colegio, inicio mis rutinas escolares.	60% Participación en clase. 20% compromiso y presentación de las actividades.
	Semana 2 Feb 5 al 8	*Greetings -Una historia de títeres. -Juego sobre los saludos. *Commands -Video didáctico sobre los comandos - Lúdica sobre los comandos.	
	Semana 3	*My school -Recorrido en mi colegio.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Feb 12 al 16	-Practico vocabulario. -Juego con flashcards.	20% Evaluación constante del proceso.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4 Feb 19 al 23	ESPAÑOL *Cuadernillo alfa paso 1 -Descubro palabras -sílabas. -Juego con las sílabas y los elementos que se relacionan.	60% Participación en clase y desarrollo del cuadernillo.
	Semana 5 Feb 26 al 1 Mar	*Cuadernillo alfa paso 2 -Trazos -Unir puntitos formando trazos curvos y circulares. *Juego con las sílabas.	20% compromiso y presentación de las actividades.
	Semana 6 Mar 4 al 8	*Cuadernillo alfa paso 3 -Cual es la sonante? -Aprestamiento: persigo las huellas de un animalito. -Sigo flechas para crear un trazo.	20% Evaluación constante del proceso.
	Semana 7 Mar 11 al 15	*Cuadernillo alfa paso 4 -Juego con los sonidos de las sílabas.	
	Semana 4 Feb 19 al 23	INGLÉS *School supplies -Coloreo las imágenes de útiles escolares. -Pencil (decoro la imagen) -Juego con fichas	
Semana 5 Feb 26 al 1 Mar	*School supplies -Colors: juejo con círculos de colores. -Eraiser: Decoro la imagen.		

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 6 Mar 4 al 8</p> <p>Semana 7 Mar 11 al 15</p>	<p>-Juego con flashcards.</p> <p>*School supplies</p> <p>-Notebook: rompecabezas.</p> <p>-Scissors: Vamos a decorar.</p> <p>*School supplies</p> <p>-Coloreo las imágenes de útiles escolares.</p> <p>-Pencil (decoro la imagen)</p> <p>-Juego con fichas</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 8 Mar 18 al 22</p> <p>Semana 8 Mar 18 al 22</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>*Refuerzo</p> <p>-Actividad lúdica con diverso material y texturas.</p> <p>-Entrega de actividades</p> <p>INGLÉS</p> <p>*Refuerzo</p> <p>-Actividades lúdicas.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>