

|   |                                     |                  |
|---|-------------------------------------|------------------|
| <b>Área o asignatura:</b><br>Comunicativa | <b>Curso:</b> Jardín                | <b>Año:</b> 2024 |
| <b>Periodo:</b> segundo                   | <b>Docente a cargo:</b> Sandra Niño |                  |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL</b> |  |
|--|--|
| <b>OBJETIVOS</b>                       | Propicia el uso del lenguaje con diversos sistemas de Comunicación (oral, escrita y gestual) a través de las experiencias e intercambios con personas de su entorno.   |
| <b>Indicadores de Logro</b>            | <p>*<b>Cognitivo:</b> Identifica el sonido de cada una de las vocales y se inicia en la realización de su grafía.</p> <p>*<b>Procedimental:</b> Aplica y da coherencia a las palabras escribiendo las vocales que faltan.</p> <p>*<b>Actitudinal:</b> Se interesa por participar en cada una de las clases con agrado.</p> |

| <b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>   |   |
|---|---|
| <p>1. <b>Aprestamiento: moldeado de masas y plastilina.</b></p> <p>2. <b>Cuadernillo alfa: paso 5 codificación silábica y vocálica en palabras, trazos rectos e inclinados.</b></p> <p>3. <b>Cuadernillo alfa: Paso 6 codificación silábica y vocálica en oraciones, ejercicios grafomotores.</b></p> | <p>4. <b>Cuadernillo alfa: paso 7 escribiendo sonantes en una oración, cuantas sonantes encuentras en una oración.</b></p> <p>5. <b>Cuadernillo alfa paso 8: reencuentro con lalo cuentos infantiles, comprensión lectora por medio de dibujos.</b></p> <p>6.</p> |

|   |                                     |                  |
|---|-------------------------------------|------------------|
| <b>Área o asignatura:</b><br>Comunicativa | <b>Curso:</b> Jardín                | <b>Año:</b> 2024 |
| <b>Periodo:</b> segundo                   | <b>Docente a cargo:</b> Sandra Niño |                  |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS</b> |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>OBJETIVOS</b>                      | Propicia el uso del lenguaje con diversos sistemas de Comunicación (oral, escrita y gestual) a través de las experiencias e intercambios con personas de su entorno.  |
| <b>Indicadores de Logro</b>           | <p>*<b>Cognitivo:</b> Reconoce las partes de su cuerpo y los miembros de su familia en una segunda lengua.</p> <p>*<b>Procedimental:</b> Sigue comandos y saludos en inglés y los usa en su cotidianidad.</p> <p>*<b>Actitudinal:</b> Participa en juegos grupales y actividades acatando las normas de concertadas en el aula.</p> |

| <b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b> |
|---------------------------------|
|---------------------------------|

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|  |  |
|--|--|
| <p>1.Greetings<br/>2.Commands<br/>3.</p> | <p>4.My body<br/>5.My family:my father, my mother, my brother and sister,grandparents,my friends.<br/>6.</p> |
|--|--|

| PROCESO Y ACTIVIDADES                 |                                      |  |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| ETAPA                                 | FECHAS (Semanas)                     | ACTIVIDADES  | PROCESO DE EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| <b>ANTICIPACIÓN.</b>                  | Semana 1(1 al 5 de Abril).           | <p>ESPAÑOL</p> <p>*Aprestamiento.</p> <p>-Masas mágicas.</p> <p>-Pequeñas muestras.</p>  | 60% Participación en clase y desarrollo del cuadernillo.  |
|                                       | Semana 2 (8 al 12 de Abril).         | <p>*Aprestamiento</p> <p>-Sigo caminitos con plastilina.</p>   |   |
|                                       | Semana 1 (1 al 5 de Abril).          | <p>INGLÉS</p> <p>*Greetings.</p> <p>-Juego a saludar y a despedirme.</p>   | 20% Evaluación constante del proceso  |
|                                       | Semana 2 (8 al 12 de Abril).         | <p>*Commands.</p> <p>-Juego con los comandos.</p>  |   |
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b> | Semana 3 (15 al 19 de Abril).        | <p>ESPAÑOL</p> <p>*Cuadernillo Alfa</p> <p>-Paso 5: relación entre sílabas y sonantes.</p> <p>-Juego a encontrar las sonantes.</p> | 60% Participación en clase y desarrollo del cuadernillo.  |
|                                       | Semana 4 (22 al 26 de Abril).        | <p>*Aprestamiento</p> <p>-Repiso trazos inclinados y rectos.</p> <p>-Juego con tiza.</p>   |   |
|                                       | Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo). | <p>*Cuadernillo Alfa</p> <p>-Paso 6: juego a buscar vocales en una oración.</p> <p>-Ejercicios grafomotores.</p>                   | 20% Evaluación constante del proceso  |
|                                       | Semana 6 (6 al 10 de mayo).          | <p>*Cuadernillo Alfa</p> <p>-Paso 7: Juego a completar pequeñas frases.</p> <p>-Contemos las vocales que encontremos.</p>          |   |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
|                       | <p>Semana 7 (14 al 17 de Mayo).</p> <p>Semana 8 (20 al 24 de Mayo).</p> <p>Semana 3 (15 al 19 de Abril).</p> <p>Semana 4 (22 al 26 de Abril).</p> <p>Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo).</p> <p>Semana 6 (6 al 10 de mayo).</p> <p>Semana 7 (14 al 17 de Mayo).</p> <p>Semana 8 (20 al 24 de Mayo).</p> | <p>*Cuadernillo Alfa<br/>-Reencuentro con Lalo.<br/>-Juegos de enhebrado.</p> <p>*Cuentos infantiles.<br/>-Mi expresión lectora es por dibujos.</p> <p>INGLÉS<br/>*My body<br/>-Hablemos sobre nuestro cuerpo.<br/>-Video educativo.<br/>*My family.<br/>-Una familia feliz- foto familiar.</p> <p>*My parents.<br/>-Dibujo a mamá y a papá.<br/>-Decoro la gráfica.</p> <p>*Brother and sister.<br/>-Mural didáctico.</p> <p>*Grandparents.<br/>-Fotos para compartir.<br/>-Me divierto con el vocabulario.<br/>*My Friends.<br/>-Comparto con mis amigos.<br/>Mi amigo del colegio.</p> |  |
| <b>CONSOLIDACIÓN.</b> | <p>Semana 9 (27 al 31 de Mayo)</p> <p>Semana 10 (4 al 7 de Junio).</p> <p>Semana 9 (27 al 31 de Mayo)</p> <p>Semana 10 (4 al 7 de Junio).</p>  | <p>ESPAÑOL<br/>*Refuerzo divertido.<br/>-Nos divertimos con texturas.</p> <p>*Refuerzo divertido.<br/>-Mi entorno y las letras.</p> <p>INGLÉS<br/>*Refuerzo de vocabulario.<br/>-Juego con flashcard.</p> <p>*Refuerzo de vocabulario.</p>  | <p>60% Participación en clase y desarrollo del cuadernillo.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso</p> |

**Proceso académico bimestral.**